

**Formation de
Coordinateur·rice, chef·fe de projets,
chef·fe de chantier en rénovation
énergétique de l'habitat**

**« Coordinateur·rice en
rénovation énergétique
biosourcée »
CREB**

10^{ème}

SESSION [2026]

Avril à décembre 2026, à l'Arbresle
(69)



Qui sommes-nous ?



Pourquoi choisir Oïkos ?

La force d'Oïkos : son expérience et son réseau professionnel

Expérience en éco-construction

- ✓ Un engagement de longue date dans l'écoconstruction
- ✓ Créé en 1991 par Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey et Marie-Hélène Allemann,
- ✓ 30 ans d'actions pour la promotion des techniques de construction et de rénovation visant à réduire l'impact environnemental de l'habitat.

Expérience en formation

- ✓ 20 ans d'expérience dans la formation professionnelle
- ✓ Certifié Qualiopi
- ✓ Plus de 200 professionnels et auto-constructeurs formés chaque année

Un réseau professionnel régional et national

- ✓ Un CA composé d'experts : architectes, maîtres d'œuvre, artisans, accompagnants...
- ✓ Un annuaire professionnel en ligne
- ✓ Le réseau « informel » Oïkos s'étend sur toute la France et facilite la recherche de stage et le retour à l'emploi.

Les atouts et spécificités de la formation CREB

L'esprit de la formation

- Performance énergétique,
- éco-matériaux,
- approche globale et pluridisciplinaire,
- démarche de projet,
- qualité environnementale,
- regards différenciés.

Des compétences ouvrant à différents métiers

- Maîtrise d'œuvre et mise en œuvre pour une approche globale et une maîtrise complète de la conception à la réalisation.
- Accès aux métiers d'assistance à maîtrise d'ouvrage, de conseiller, et de chef de projet en rénovation



Maison en bois, Albertville

Une formation modulaire

Pour s'adapter aux besoins de montée en compétences des professionnels. La liste des modules est présentée dans les pages suivantes.

Une formation complète et ...intense !

- Plus de 1000 heures de formation pour le parcours complet (cours et stage)
- Motivation
- Organisation familiale

Positionnement par rapport aux offres concurrentes
Les points forts de la formation

RNCP38526* - Diplôme sanctionnant la formation : titre de niveau 5 (équivalent Bac + 2)

3/09 Cordo. Aménage

| CHES | BESOINS | LIEUX | EQUIPES |
|-----------|---------|----------------|------------------|
| 3-4-11-12 | | | 3-4-11-12 + Jean |
| PP | | Gite + Cuisine | 5-6-11-12 + Jean |
| | | 1000 m² | |

ENSOLEILLEMENT
 AN - 9°C
 PST - 20°C

Absence: Alex

Les objectifs opérationnels

- ✓ Concevoir un projet de rénovation énergétique biosourcée
- ✓ Mettre en œuvre les procédés d'isolation de l'enveloppe du bâtiment
- ✓ Assister le maître d'ouvrage dans la coordination de la réalisation des travaux d'amélioration thermique
- ✓ Réaliser un état des lieux et calculer le bilan énergétique d'un bâtiment existant
- ✓ Préconiser un système naturel d'amélioration du confort d'été pour éviter les recours à la climatisation

**Il n'existe pas de correspondance avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations.*

Les débouchés

Secteurs d'activités :

- ✓ Bâtiment, rénovation, second œuvre/finitions, Génie énergétique
- ✓ Pour le compte de **maîtres d'ouvrages publics ou privés** : promoteurs, bailleurs sociaux, sociétés privées dotées d'un patrimoine d'exploitation, collectivités territoriales,
- ✓ Pour le compte des **maîtres d'œuvres** : architectes, économiste de la construction, bureaux d'études thermiques,
- ✓ Pour le compte de petites ou moyennes **entreprises générales du bâtiment et du second œuvre** qui réalisent des réhabilitations de bâtiments
- ✓ Les **bureaux d'études spécialisés** tels que les thermiciens ou les diagnostiqueurs immobiliers
- ✓ Les **opérateurs de l'habitat, les espaces France Rénov** et autres structures faisant de la prescription et du conseil

- ✓ **Aussi, pour son propre compte, en tant qu'artisan·e ou en statut libéral selon l'expérience professionnelle, et le projet professionnel :**
 - ARA : Accompagnateur·trice à l'auto-rénovation,
 - Accompagnateur·trice encadrant·e de chantiers participatifs (2nd œuvre),
 - Artisan·e spécialisé·e en rénovation énergétique biosourcée 2nd œuvre (plâtrerie, peinture),
 - AMO : Assistance à Maîtrise d'Ouvrage.

Les débouchés

Types d'emplois

La formation CREB permet d'acquérir les **connaissances** et les **compétences** nécessaires **aux métiers suivants** :

Chargé·e d'affaires en rénovation énergétique,, Coordinateur·trice OPC (Ordonnancement, Pilotage et Coordination), Conseiller·ère, Mètreur·euse, Chef·fe de projet rénovation énergétique etc.

Exemples :

- Coordinateur·trice en rénovation énergétique,
- Conducteur·trice de travaux second-œuvre finitions,
- Collaborateur·trice d'architecte,
- Collaborateur·trice en ingénierie thermique du bâtiment,
- Conseiller·ère énergie,
- Chargé·e d'opération en amélioration de l'habitat,
- Technicien·ne chargé·e d'affaires projet immobilier basse consommation,
- Coordinateur·trice de projet immobilier basse consommation,
- Contrôle et diagnostic technique du bâtiment,
- Chargé·e de l'amélioration thermique du patrimoine bâti,
- Vendeur·se Conseil matériaux écologiques.

Codes ROME correspondants:

F1613 : Travaux d'étanchéité et d'isolation

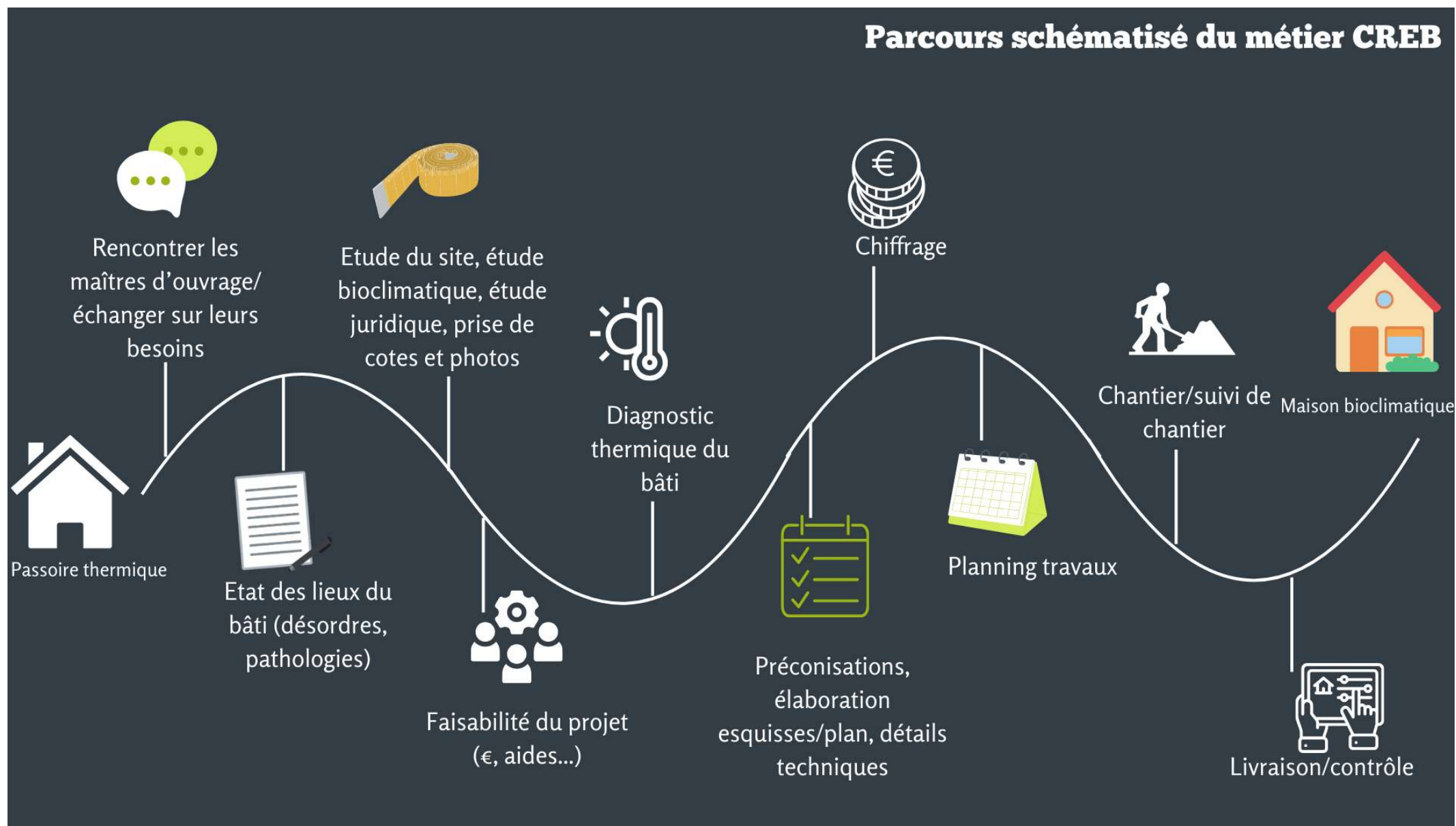
F1106 : Ingénierie et études du BTP

F1201 : Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers

C1503 : Management de projet immobilier

F1103 : Contrôle et diagnostic technique du bâtiment

Parcours schématisé du métier CREB



| BLOCS DE LA CERTIFICATION | ACTIVITES | MODULES DE LA FORMATION |
|--|--|---|
| RNCP38526BC01 - Réaliser un état des lieux et calculer le bilan énergétique d'un habitat existant | Identification des attentes du maître d'ouvrage et collecte des données Réalisation de l'état des lieux d'un bâtiment dans sa globalité en vue d'une rénovation énergétique Réalisation d'un examen approfondi de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements en vue de relever leurs caractéristiques, désordres, pathologies et rendement en prenant des mesures du site | 1. Réaliser un état des lieux techniques |
| | Réalisation de l'étude thermique et énergétique de l'existant à partir des données collectées, relevés et résultat de ses observations Rédaction d'une analyse et d'une conclusion des résultats de l'étude | 2. Réaliser un bilan énergétique |
| RNCP38526BC02 - Concevoir un projet d'amélioration énergétique biosourcée | Conception et rédaction d'une offre d'amélioration énergétique sur la base des données analysées et présentées | 4. Concevoir un projet et assister la maîtrise d'ouvrage |
| RNCP38526BC03 - Préconiser un système naturel d'amélioration du confort d'été pour éviter le cours à la climatisation | Etude des solutions de rafraîchissement passif pour les périodes estivales en s'appuyant sur les fondamentaux de la thermie et les solutions fondées sur la nature (SFN) | 3. Prendre en compte et utiliser l'environnement, le bioclimatisme et la biodiversité |
| RNCP38526BC04 - Mettre en œuvre les procédés d'isolation biosourcée du bâti | Préparation et organisation de son intervention sur le chantier Application des complexes d'isolation thermique et acoustique Réalisation d'enduits correcteurs thermiques à base de chaux et d'un complément végétal ou minéral et application d'un enduit de finition Réalisation et pose de matériaux à inertie Réalisation d'un bardage extérieur Réalisation d'un autocontrôle d'une bonne mise en œuvre des matériaux | 6. Conduire un chantier et mettre en œuvre |
| RNCP38526BC05 - Coordonner les intervenants et planifier la réalisation des travaux d'amélioration thermique | Préparation et animation de la coordination des travaux Réalisation d'opérations de contrôle de la bonne mise en œuvre des matériaux Préparation de la réception des travaux | 5. Coordonner le chantier et assister la maîtrise d'oeuvre |

Module 1

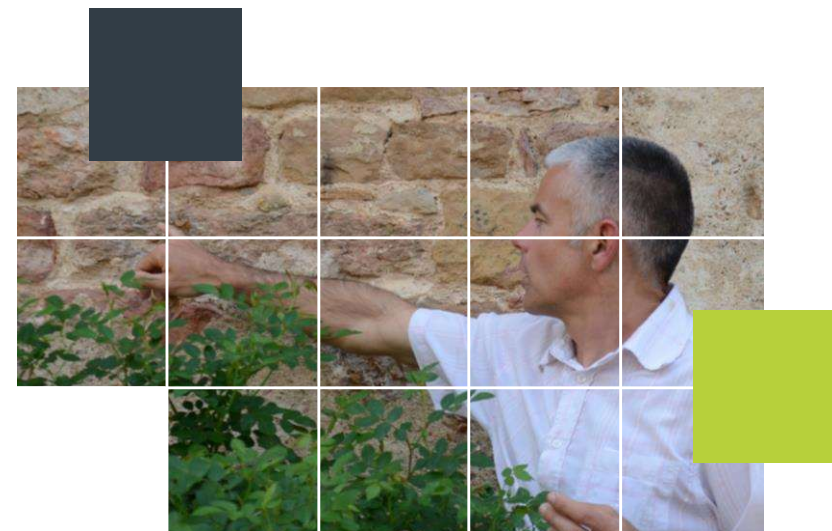
EDL : Réaliser un état des lieux technique

Durée: 175 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs :

- Recueillir et identifier les attentes du maître d'ouvrage ;
- Réaliser à la main les plans de l'existant (si les plans ne sont pas conformes ou inexistant) et effectuer le métré ;
- Identifier et mesurer les sources de pollution à l'intérieur et à l'extérieur du bâtiment
- Situer le bâtiment dans son environnement afin de relever les caractéristiques bioclimatiques, topographiques et paysagères ;
- Réaliser un diagnostic approfondi de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements ;
- Procéder à un relevé précis de l'enveloppe existante du bâtiment en vue de l'étude thermique ;
- Recherche les signes visibles d'éventuelles dégradations et pathologies ;
- Décrire les installations techniques (ventilation, chauffage, ECS...) et les équipements électriques ;
- Connaître les principaux systèmes constructifs traditionnels et conventionnels et leurs caractéristiques ;
- Proposer des actions de conservation et de réparation, ou la consultation d'opérateurs spécialisés, préalables à une opération de rénovation énergétique ;
- Lister les problèmes structurels, thermiques et sanitaires ;
- Informer des actions conservatrices suite aux désordres constatés pour assurer la pérennité de l'ouvrage ;
- Synthétiser la description de l'état général du bâtiment et de l'environnement extérieur.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenant·e·s

Artisan·e·s, charpentier·ère, maçon·ne·s bâti ancien, constructeur·trice·s, ingénieur·e·s.

Module 2

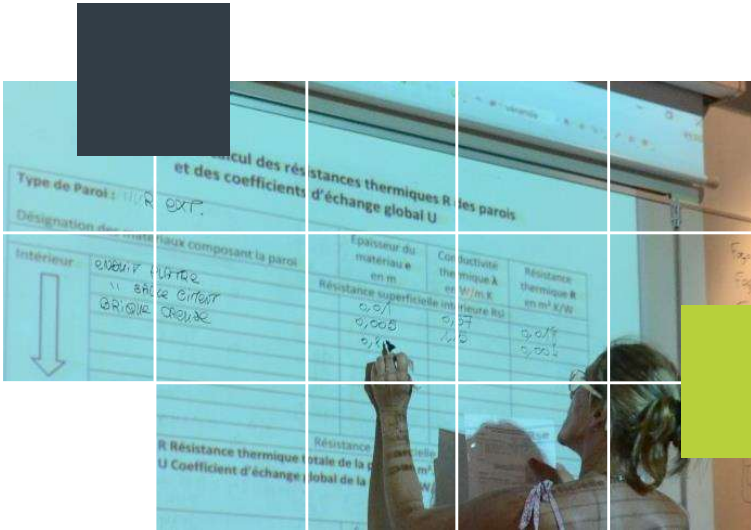
BEN : Réaliser un bilan énergétique

Durée: 91 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs :

- Réaliser l'étude thermique et énergétique de l'existant ;
- Analyser les consommations ;
- Calculer les déperditions thermiques ;
- Calculer les besoins et les dépenses énergétiques de l'habitation en fonction de son taux d'occupation ;
- Représenter les résultats sur l'étiquette énergétique ;
- Calculer le bilan carbone de l'habitat pour connaître son empreinte environnementale ;
- Rédiger le bilan énergétique global du bâtiment pour le client ;
- Produire une analyse du bilan énergétique ;
- Proposer les premières actions d'économie d'énergie sans investissement.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
 - M1

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants

Thermicien·ne, AMO, ingénieur·e·s.

Module 3

BIO : Prendre en compte & utiliser l'environnement, le bioclimatisme & la biodiversité

Durée: 84 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs :

- Proposer une isolation spécifique au confort d'été à base de matériaux biosourcés ;
- Proposer un système de végétalisation en toiture et en façade (et son support) en cohérence avec la biodiversité locale ;
- Proposer des solutions d'amélioration visant la réduction des expositions et risques sanitaires ;
- Proposer des solutions de correction ou d'isolation des bruits d'impacts ou aériens ;
- Préconiser un système d'amélioration du confort d'été pour éviter le recours à la climatisation ;
- Proposer des corrections thermiques pour résoudre les problèmes de paroi froides ou conserver les propriétés d'inertie des parois ;
- Proposer des modes de production énergétique alternatifs par le recours aux énergies renouvelables ;
- Proposer un système de végétalisation en façade et en toiture favorable en cohérence avec la biodiversité de la parcelle et du quartier ;
- Etudier la possibilité de créer un système de ventilation naturelle quand le projet le permet.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
 - M1 – M2

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants

AMO, artisan·e·s, ventiliste, chauffagiste, naturaliste, ingénieur·e·s, BE environnement.

Module 4

AMO : Concevoir un projet et assister la maîtrise d'ouvrage

Durée: 182 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs :

- Produire différents scénarios d'isolation thermique pour atteindre des performances de type moyennes, élevées et supérieures selon un budget progressivement élevé ;
- Présenter les caractéristiques techniques des isolants biosourcés et géosourcés dans le respect des DTU et règles Pro ;
- Proposer des dispositifs de renouvellement d'air, chauffage et de production d'eau complémentaires au projet d'amélioration thermique ;
- Traiter le coût global des travaux et les aides financières et fiscales dont le MO peut bénéficier ;
- Représenter techniquement les modes opératoires par des schémas de principe ;
- Proposer des solutions de chauffage et ECS ;
- Proposer des modes et systèmes de renouvellement et de refroidissement de l'air en cohérence avec la performance ciblée ;
- Présenter une analyse comparée des scénarios ;
- Établir un ordre chronologique des travaux suivant les propositions antérieures ;
- Rédiger une offre globale de travaux de rénovation et conseiller sur les aides financière et fiscales ;
- Estimer le coût global des travaux de rénovation et retour sur investissement ;
- Informer sur les aides possibles et obligations afférentes.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
 - M1 – M2 – M3

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants

Architecte, AMO, ventiliste, chauffagiste, référent·e technique, thermicien·ne, ingénieur·e·s.

Module 5

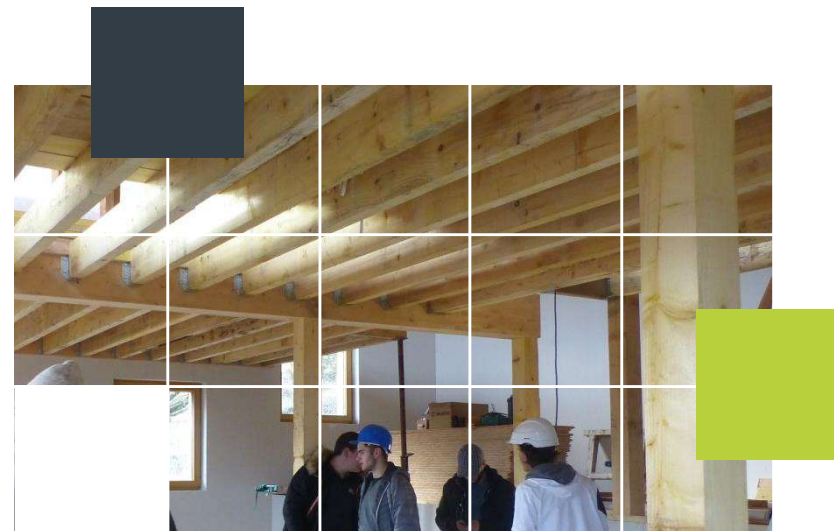
MŒ : Coordonner le chantier et assister la maîtrise d'œuvre

Durée: 77 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs :

- Préparer les documents techniques pour les intervenants de conception du projet et du chantier ;
- Recenser les différentes missions et compétences des intervenants par la mise en place d'un plan d'assurance qualité ;
- Rédiger pour chaque intervenant un protocole d'intervention technique ;
- Communiquer les objectifs à atteindre pour garantir une performance énergétique ;
- Sensibiliser à une démarche environnementale et à la gestion de déchets ;
- Rappeler les règles de prévention, sécurité et santé sur le chantier ;
- Former si besoin les artisans aux nouveaux savoir-faire par la démonstration des gestes et des opérations ;
- Établir un ordre chronologique des travaux suivant les propositions antérieures et les retranscrire sur un planning ;
- Procéder et participer aux dispositifs d'autocontrôle et de traçabilité de bonnes pratiques professionnelles pour répondre à une garantie de performance ;
- Réaliser un planning d'intervention des professionnels de second œuvre ;
- Suivre le déroulement des travaux et s'assurer de la tenue des délais ;
- Préparer les opérations préalables à la réception pour le compte du maître d'ouvrage et/ou du maître d'œuvre.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
 - M1 – M2 – M3 – M4

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants

Maître d'œuvre, Conducteur·trice de travaux, AMO.

Module 6

CHT : Conduire un chantier et mettre en œuvre

Durée: 182 heures

Lieu : Sur chantier et plateau technique (Rhône, Ain)

Objectifs :

- Après avoir repéré et solutionné dans des schémas de principe les points techniques du chantier : préparer le chantier ;
- Lister les matériaux et accessoires ;
- Contrôler et préparer la conformité des supports ;
- Animer le travail d'équipe ;
- Assurer la pose des matériaux isolants (isolation des parois par des matériaux biosourcés, étanchéité à l'air contrôlée) ;
- Appliquer des correcteurs thermiques (pose d'enduits traditionnels et isolants à la chaux, création de paroi à inertie...) ;
- Réaliser des dalles isolantes ;
- Réaliser et poser des matériaux à inertie ;
- Réaliser des bardages extérieurs ;
- Suivre et contrôler des complexes mis en œuvre ;
- Localiser les défauts d'étanchéité à l'air, les points sensibles créés par l'intervention ;
- Déceler les nouveaux ponts thermiques créés par l'ajout d'isolation ;
- Mettre en place des actions correctrices ;
- Replier et clôturer un chantier : démontage, gestion des déchets, nettoyage, réception des travaux.



Prérequis

- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire...)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
 - M1 – M2 – M3 – M4 – M5

Méthodologie

- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école ...
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants

Artisan·e·s spécialisé·e·s dans la rénovation énergétique, charpentier·ère, maçon·e, référent·e technique, AMO

Les modalités pédagogiques de la formation

Une formation intense de 8 mois

- ✓ **Des cours théoriques dispensés par des professionnels du bâtiment**

Pour vous enseigner au mieux, des intervenants également professionnels du bâtiment choisis pour leur éthique, leurs qualités pédagogiques et leurs compétences techniques.

- ✓ **Des visites de site, pratique de dessin, réalisations de maquettes**

- ✓ **2 Etudes de cas réelles – mise en situation professionnelle**

En groupe

Individuellement avec remise de dossier technique et soutenance orale pour l'examen

- ✓ **Plus de 150h sur chantier**

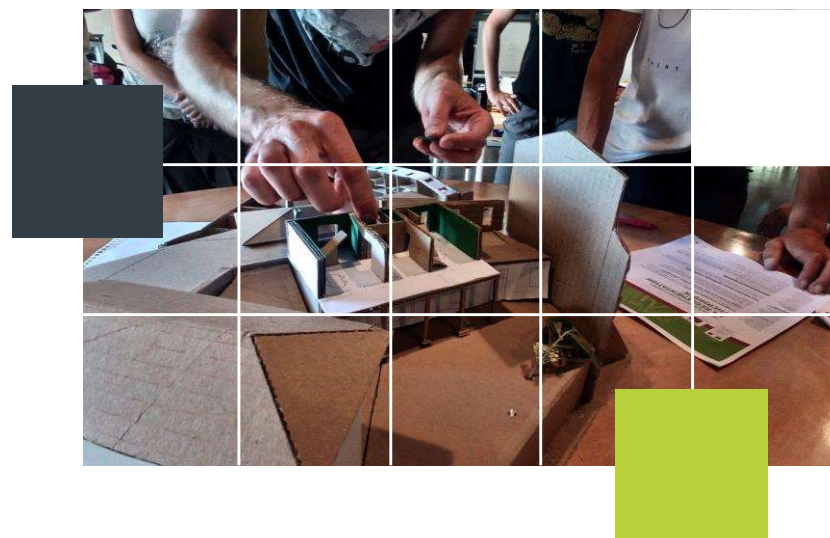
Pour apprendre les gestes techniques, l'organisation et l'encadrement, et s'assurer d'une bonne mise en œuvre des éco-matériaux.

- ✓ **7 semaines de stage en entreprise**

Pour s'immerger en conditions réelles, un stage intégré au calendrier de la formation

- ✓ **Un accompagnement dans votre projet**

Pour construire votre projet, de nombreux événements professionnels, entretiens individuels, le réseau professionnel Oïkos





Calendrier prévisionnel 2026

Calendrier

La formation se déroule d'avril à décembre 2026 pour une durée totale de 1050 heures de formation, soit 9 mois, comprenant :

- 791 heures en centre de formation : enseignements théoriques et mise en pratique sur chantier
- 238 heures de stage professionnel en entreprise
- 21 heures d'examens

Lieu / Modalités de déroulement des cours

La formation se déroule en présentiel dans nos locaux situés à l'Arbresle (69), proches de Lyon et accessibles en transport en commun.

Certains cours se font en extérieur, notamment les visites techniques, nécessitant un déplacement sur des sites proches. De même, pour la période de formation sur chantier.

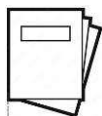
Calendrier prévisionnel 2026

| Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---------|---------|------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| 1 J | 1 D | 1 D | 1 M | 1 V | 1 L AMO-05 | 1 M AMO-11 | 1 S | 1 M COORD-09 | 1 J AMO-24_E | 1 D | 1 M CONGES |
| 2 V | 2 L | 2 L | 2 J | 2 S | 2 M COORD-01 | 2 J AMO-12 | 2 D | 2 M COORD-10 | 2 V | 2 L ST-21 | 2 M CONGES |
| 3 S | 3 M | 3 M | 3 V | 3 D | 3 M EDL-19 | 3 V AMO-13 | 3 L CMOE-04 | 3 J CMOE-14 | 3 S | 3 M ST-22 | 3 J CONGES |
| 4 D | 4 M | 4 M | 4 S | 4 L EDL-08 | 4 J EDL-20 | 4 S | 4 M CMOE-05 | 4 V CMOE-15 | 4 D | 4 M ST-23 | 4 V CONGES |
| 5 L | 5 J | 5 J | 5 D | 5 M AMO-03 | 5 V BIO-04 | 5 D | 5 M CMOE-06 | 5 S | 5 L ST-01 | 5 J ST-24 | 5 S |
| 6 M | 6 V | 6 V | 6 L | 6 M EDL-09 | 6 S | 6 L AMO-14 | 6 J CMOE-07 | 6 D | 6 M ST-02 | 6 V ST-25 | 6 D |
| 7 M | 7 S | 7 S | 7 M | 7 J EDL-10 | 7 D | 7 M AMO-15 | 7 V CMOE-08 | 7 L CMOE-16 | 7 M ST-03 | 7 S | 7 L SOUT |
| 8 J | 8 D | 8 D | 8 M | 8 V | 8 L EDL-21 | 8 M AMO-16 | 8 S | 8 M CMOE-17 | 8 J ST-04 | 8 D | 8 M |
| 9 V | 9 L | 9 L | 9 J | 9 S | 9 M BEN-07 | 9 J BIO-05 | 9 D | 9 M CMOE-18 | 9 V ST-05 | 9 L ST-26 | 9 M |
| 10 S | 10 M | 10 M | 10 V | 10 D | 10 M EDL-22 | 10 V BIO-06 | 10 L CMOE-09 | 10 J CMOE-19 | 10 S | 10 M ST-27 | 10 J |
| 11 D | 11 M | 11 M | 11 S | 11 L EDL-11 | 11 J COORD-02 | 11 S | 11 M CMOE-10 | 11 V CMOE-20 | 11 D | 11 M | 11 V |
| 12 L | 12 J | 12 J | 12 D | 12 M EDL-12 | 12 V AMO-06 | 12 D | 12 M CMOE-11 | 12 S | 12 L ST-06 | 12 J ST-28 | 12 S |
| 13 M | 13 V | 13 V | 13 L EDL-01 | 13 M EDL-13 | 13 S | 13 L CONGES | 13 J CMOE-12 | 13 D | 13 M ST-07 | 13 V ST-29 | 13 D |
| 14 M | 14 S | 14 S | 14 M EDL-02 | 14 J | 14 D | 14 M | 14 V CMOE-13 | 14 L CMOE-21 | 14 M ST-08 | 14 S | 14 L Examen |
| 15 J | 15 D | 15 D | 15 M EDL-03 | 15 V EDL-14 | 15 L BEN-08 | 15 M BEN-11 | 15 S | 15 M CMOE-22 | 15 J ST-09 | 15 D | 15 M |
| 16 V | 16 L | 16 L | 16 J BEN-01 | 16 S | 16 M BEN-09 | 16 J COORD-07 | 16 D | 16 M CMOE-23 | 16 V ST-10 | 16 L ST-30 | 16 M |
| 17 S | 17 M | 17 M | 17 V EDL-04 | 17 D | 17 M AMO-07 | 17 V BEN-12 | 17 L CONGES | 17 J CMOE-24 | 17 S | 17 M ST-31 | 17 J |
| 18 D | 18 M | 18 M | 18 S | 18 L BEN-03 | 18 J AMO-08 | 18 S | 18 M CONGES | 18 V CMOE-25 | 18 D | 18 M ST-32 | 18 V |
| 19 L | 19 J | 19 J | 19 D | 19 M BEN-04 | 19 V AMO-09 | 19 D | 19 M CONGES | 19 S | 19 L ST-11 | 19 J ST-33 | 19 S |
| 20 M | 20 V | 20 V | 20 L EDL-05 | 20 M EDL-15 | 20 S | 20 L BIO-07 | 20 J CONGES | 20 D | 20 M ST-12 | 20 V ST-34 | 20 D |
| 21 M | 21 S | 21 S | 21 M BIO-01 | 21 J EDL-16 | 21 D | 21 M COORD-08 | 21 V CONGES | 21 L EDL-24 | 21 M ST-13 | 21 S | 21 L |
| 22 J | 22 D | 22 D | 22 M BEN-02 | 22 V EDL-17 | 22 L AMO-10 | 22 M AMO-17 | 22 S | 22 M BIO-09 | 22 J ST-14 | 22 D | 22 M |
| 23 V | 23 L | 23 L | 23 J BIO-02 | 23 S | 23 M COORD-03 | 23 J AMO-18 | 23 D | 23 M BIO-10 | 23 V ST-15 | 23 L AMO-25 | 23 M |
| 24 S | 24 M | 24 M | 24 V AMO-01 | 24 D | 24 M COORD-04 | 24 V AMO-19 | 24 L CONGES | 24 J | 24 S | 24 M BEN-13 | 24 J |
| 25 D | 25 M | 25 M | 25 S | 25 L | 25 J COORD-05 | 25 S | 25 M CONGES | 25 V | 25 D | 25 M BIO-11 | 25 V |
| 26 L | 26 J | 26 J | 26 D | 26 M BEN-05 | 26 V COORD-06 | 26 D | 26 M CONGES | 26 S | 26 L ST-16 | 26 J CMOE-26 | 26 S |
| 27 M | 27 V | 27 V | 27 L BIO-03 | 27 M BEN-06 | 27 S | 27 L AMO-20 | 27 J CONGES | 27 D | 27 M ST-17 | 27 V COORD-11 | 27 D |
| 28 M | 28 S | 28 S | 28 M AMO-02 | 28 J EDL-18 | 28 D | 28 M CMOE-01 | 28 V CONGES | 28 L AMO-21_E | 28 M ST-18 | 28 S | 28 L |
| 29 J | | 29 D | 29 M EDL-06 | 29 V AMO-04 | 29 L BEN-10 | 29 M BIO-08 | 29 S | 29 M AMO-22_E | 29 J ST-19 | 29 D | 29 M |
| 30 V | | 30 L | 30 J EDL-07 | 30 S | 30 M EDL-23 | 30 J CMOE-02 | 30 D | 30 M AMO-23_E | 30 V ST-20 | 30 L CONGES | 30 M |
| 31 S | | 31 M | | 31 D | | 31 V CMOE-03 | 31 L CONGES | | 31 S | | 31 J |

Les modalités d'évaluation



- 14h d'examens sur table,



- 1 dossier technique de rénovation énergétique et sanitaire à mener sur le bâtiment de son choix



- 1 soutenance orale de ce même projet devant un jury de professionnel-le-s,



- Des évaluations ponctuelles, notamment sur chantier école.



→ **Pour obtenir la certification, l'ensemble des examens doit être réalisé.**

→ **Dans le cadre d'un parcours personnalisé et de la validation par blocs de compétences, veuillez vous rapprocher de la Coordinatrice de formation.**



Quelques chiffres

Données issues de la promotion 2024

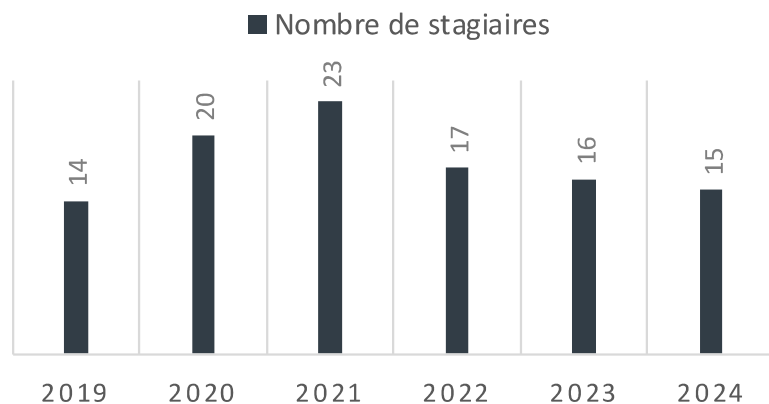
83 % : c'est le taux d'**insertion global dans l'emploi**, 6 mois après la formation :

50% des stagiaires travaillent dans le **domaine du bâtiment 6 mois après la formation.**

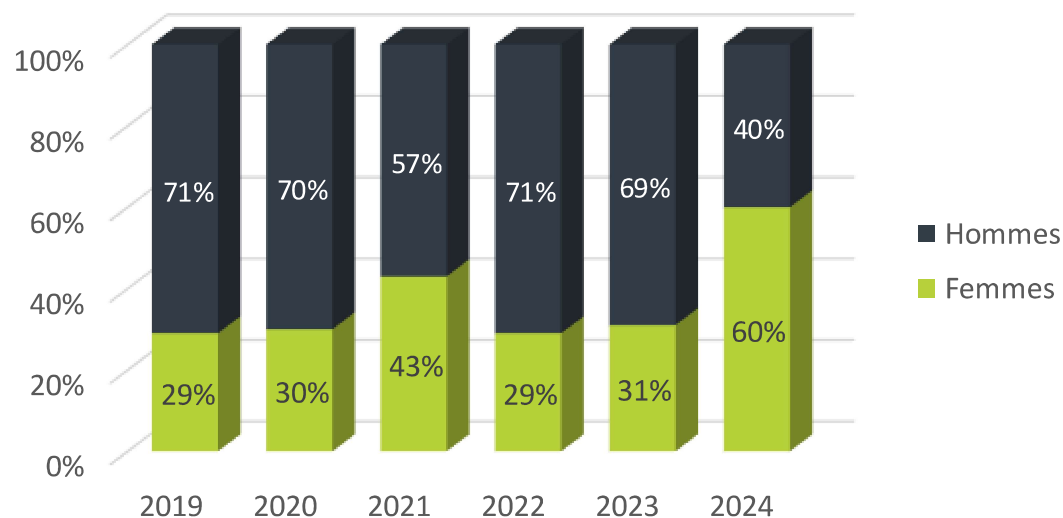
| | |
|---------------------|-----|
| CDI | 75% |
| CDD | 8% |
| Création d'activité | 8% |
| Demandeur emploi | 8% |

2 ans après la formation, ce sont 82% des stagiaires qui occupent un emploi dans le bâtiment (*données issues des sessions de 2018 à 2021*).

NOMBRE DE STAGIAIRES PAR ANNÉE



Evolution de la proportion Femmes/Hommes



Une formation, des métiers



Charlotte Fourel
Conseillère habitat
Parc Eco Habitat



« Thermicienne de formation, j'ai travaillé pendant 6 années dans un bureau d'étude thermique. Un travail intéressant mais qui s'éloignait de mes principes et mes envies, les solutions proposées n'étant pas très vertes... Je recommande la formation CREB en tous points. **Tous les sujets essentiels à la rénovation** thermique sont abordés, avec des formateurs reconnus dans leur domaine. Nous n'apprenons pas simplement les **bonnes pratiques** d'une simple isolation, mais aussi et surtout toutes les **solutions alternatives**. C'est ce qui rend riche cette formation. »

Le chantier école est également une mise en pratique essentielle qui permet de mieux comprendre une grande partie des cours théoriques. L'investissement personnel est conséquent, mais à l'arrivée ce sont 8 mois de sujets passionnants avec des acteurs qui le sont tout autant. C'est donc une belle aventure remplie de belles rencontres. »

« J'étais en reconversion professionnelle, je n'avais aucune expérience du bâtiment simplement de la curiosité et une envie de m'impliquer sur la **transition écologique** de ce secteur si polluant. J'ai trouvé dans la formation CREB un **réseau humain et militant** qui m'a accompagné dans mon apprentissage. »

Au terme des 9 mois de la formation, je peux dire que je me sens légitime à mettre en œuvre les connaissances et les pratiques que l'on a partagé. J'ai une mention toute particulière pour la **qualité des intervenants et leur disponibilité**. »



Nils de Graaff
Chargé de rénovation
énergétique à **Valence Romans**



Témoignages



Yannick Thizy
Technicien chez **Soliha**
Solidaires pour l'Habitat



« Après une première vie professionnelle dans le conseil en entreprise et les projets informatiques, j'ai suivi la formation CREB en 2019. Ce cursus convenait parfaitement à mon parcours de reconversion vers des métiers plus techniques et **porteur de sens**. J'ai acquis une solide culture technique liée au bâtiment et pu mettre en pratiques des gestes techniques. »

Cela me rend crédible auprès des **ménages que j'accompagne** désormais dans la rénovation de leur logement. En effet, mon métier de technicien habitat consiste à réaliser un **diagnostic** complet du logement et de ses usages, à **préconiser** des travaux de rénovation énergétique puis à **accompagner** les propriétaires dans la recherche d'aides publiques à la rénovation. »

« À la base issue du milieu des sciences fondamentales, la formation a été une **reconversion** pour moi. Depuis, je travaille dans une **agence d'architecture** lyonnaise qui souhaite développer son **pôle rénovation énergétique et biosourcée**. Mes missions consistent à modéliser les projets, à réaliser leurs études thermiques et budgétaires, ainsi qu'à coordonner les chantiers. »

Une formation complète qui donne de solides compétences. Accessible à tous, avec une bonne dose de motivation, elle permet d'en ressortir qualifiée. Des intervenant.e.s de qualité pour des cours très diversifiés sur **l'écologie dans le bâtiment au sens large**. »



Clémence Bloquet
Collaboratrice d'architecte
dans une agence Lyonnaise

Témoignages

« Je suis dans le bâtiment depuis 2006, et gère mon entreprise de **maçonnerie générale** depuis une douzaine d'années. Je travaille en grande partie en rénovation, avec une grande part de travaux d'isolation. Cette formation m'a permis de sortir d'une conception morcelée de la performance énergétique, dans laquelle les différents postes sont pris séparément les uns des autres.

Ainsi j'ai pu acquérir une **vision globale et cohérente de la rénovation énergétique** du bâti ancien, dans laquelle, sur la base du bilan thermique, chaque poste est à penser et à articuler avec les autres.

De plus, cette **approche systémique de la rénovation** du bâti prend en compte la dimension humaine, les matériaux performants et biosourcés présentant un intérêt certain en termes de santé et de confort pour les habitants du logement. »



Oyanna Lebrun
Conseillère technique
**Haute Savoie Rénovation
Énergétique - Innovales**



« Issue d'une formation en photographie, j'ai été médiatrice culturelle et peintre en bâtiment avant d'entrer en formation à Oïkos !

Cette formation m'a permis de trouver une **nouvelle voie** en lien avec la construction écologique au travers d'**ateliers pratiques dits "chantier école"**, d'exercices de coordination et préparation de chantier, de logiciels utilisés par les bureaux d'études et de rencontres avec des professionnels du milieu. J'ai acquis et développé une multitude de compétences et savoirs : Conceptions de plans, diagnostic énergétique et bioclimatique, préconisation de travaux, caractéristiques et usages des matériaux biosourcés, etc. »



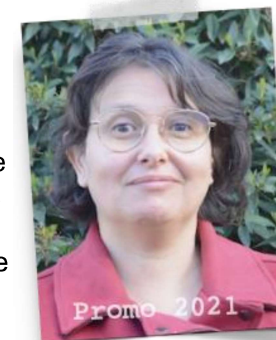
Mosbah Benzaoui



Une formation, des métiers

« La formation CREB est certes très intense, mais elle est d'un enrichissement incroyable tant au niveau technique que personnel. C'est **une formation qui fait "grandir"**. Et j'ai été embauchée par la structure dans laquelle j'ai fait mon stage dès la semaine suivant la fin de ma formation et je suis convaincue que c'est grâce à l'étiquette "Oïkos" que cela a été possible.

Merci à Oïkos pour tout ce que cette dévorante, mais prolifique année m'a apporté en compétences, connaissances, confiance en soi et opportunités. »



Aude Hamdi
Technicienne conseil
**Com Com Saône
Beaujolais**



Julien Casset
Chargé de gestion du
patrimoine
Terre de Lien



« Depuis de nombreuses années dans BTP, (...) il me manquait le **lien entre nos enjeux climatiques, sociétaux et mon activité**. Par ailleurs, je reste convaincu que construire reste un métier de terrain, de relation d'équipe, de compréhension des attentes et des besoins des occupants envers leur bâtiment et de relation avec les matériaux.

Durant, cette formation j'ai dû apprendre à remettre en cause les acquis précédents de mes années dans le BTP conventionnel, pour ensuite m'enrichir de toutes les activités dans la construction avec un regard de **sobriété**, de qualité d'exécution, de **réflexion autour du besoin** de l'occupant, **le bâti en adéquation avec son environnement**, les enjeux du bâti ancien et les techniques alternatives de construction qui sont simples et efficaces (construction terre, paille, assainissement écologique) et totalement adaptable à la construction d'aujourd'hui et de demain. »

Public

Notre formation s'adresse à des profils diversifiés, que vous soyez issu.e du bâtiment ou en reconversion professionnelle et quelle que soit votre situation professionnelle (en emploi ou non)

Un parcours individualisé

En fonction de vos compétences et de votre objectif professionnel, vous pourrez suivre tout ou partie de la formation. Un suivi de la formation dans le temps par bloc de compétences est possible.

Pré-requis

- Être titulaire d'une certification de niveau 3 (de type CAP) et justifier de 2 années d'expérience ou être titulaire d'une certification de niveau 4 (de type BAC)
- Avoir les connaissances de base de l'outil informatique et en particulier Excel
- Avoir des capacités rédactionnelles
- Un projet professionnel dans la rénovation écologique
- Une réelle envie de réussir



A titre indicatif, si la formation est suivie dans son ensemble, les frais sont les suivants :

- **Frais administratifs** : 750 € à la charge du stagiaire
- **Frais pédagogiques**
 - OPCO / Transitions Pro : 20€ / heure, soit 16 240 € TTC
 - Demandeur d'emploi : 14 € / heure, soit 11 368 € TTC
 - Autofinancement : 11 € / heure, soit 8 932 € TTC

Les possibilités de financement

Vous êtes...

Salarié du bâtiment

- Auprès de votre OPCO via votre employeur
- Via votre Compte Personnel de Formation

Non-salarié dans le bâtiment

- Via le FIF-PL (architectes, ingénieurs, économistes, ...)
- ou le FAFECA (entreprises artisanales).

En reconversion professionnelle

- Projet de Transition professionnelle (anciennement CIF).
- Via un plan de départ volontaire de votre entreprise
- Via votre Compte Personnel de Formation (ancien DIF)

Demandeur d'emploi

- Via votre conseiller France Travail
- Via le CSP (Contrat de Sécurisation Professionnelle) si licenciement économique
- Via la Région de votre lieu de résidence

Comment s'inscrire ?

Réunion d'information

- Présentation de la formation + temps questions/réponses
- 1 tous les mois : dates indiquées sur le site web
- En présentiel et/ou en visio

Dossier de candidature

- Dossier de candidature Oïkos à compléter
- CV
- Lettre de motivation
- Book de réalisations (facultatif)

Test de positionnement

- Test écrit d'une durée de 1h à 1h30
- Réalisé chez vous au moment qui vous convient
- Non éliminatoire, il permet d'évaluer vos besoins de montée en compétences

Entretien individuel

- Réalisé avec un ou deux membres de l'équipe Oïkos
- Validation de votre candidature ou orientation vers d'autres formations plus adaptées

Recherche de financement

- Remise d'un devis personnalisé en fonction de vos besoins en formation
- Orientation sur les dispositifs de financement adaptés à votre situation professionnelle et personnelle

Les contacts



Camille Legros, référente du Pôle Former et référente Handicap

cl@oikos-ecoconstruction.com



François Leroux, chef de projet

fl@oikos-ecoconstruction.com



09 70 70 00 93

Formation CREB 2026

Promo 2022

Promo 2019

Promo 2023

Promo 2020

CREB2020

Promo 2021

GAEC LA GRANGE PRADEL

CREB21

lagrangepradelorange.fr





oïkos
la Maison, son Environnement

L'association Oïkos est soutenue par :

GRAND LYON
la métropole

La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

Cofinancé par
l'Union européenne

Oïkos est membre de :

CASTORS
BÂTIR ET RÉNOVER SOI-MÊME

FB
69 **FIBOIS**
RHÔNE-MÉTROPOLÉ

RFCP
RÉSEAU FRANÇAIS DE LA
"CONSTRUCTION PAILLÉ"

CLUSTER
ECO BATIMENT
/AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

FEDERATION
Énergie pour bâtir l'avenir
ECOCONSTRUIRE

ville
aménagement
durable

Graine

Maison de
l'Environnement