Formation de
Coordinateur·rice, chef·fe de projets,
chef·fe de chantier en rénovation
énergétique de l'habitat

« Coordinateur·rice en rénovation énergétique biosourcée »
CREB

8ème **SESSION [2023]**

du **13/04**/2023 au **19/12**/2023

oïkos la Maison, son Environnement

Init environnement

La Formation chez Oïkos

Une méthode pédagogique originale et éprouvée

L'approche globale du bâtiment et du projet des maîtres d'ouvrage
Depuis sa création, Oïkos prône et applique en formation l'approche globale d'un bâtiment pour atteindre les objectifs énergétiques et environnementaux.

Une méthode pédagogique basée sur la mixité des profils et la pratique, avec des formateurs professionnels
À Oïkos, architectes, artisans du bâtiment et personnes en reconversion professionnelle se côtoient au centre de formation et sur les chantiers pratiques. Chacun partage ses compétences et apprend de l'expérience des autres. Les stagiaires appliquent les apports théoriques tout au long de la formation, sur chantier, et lors de projets tutorés de groupe.
Les formateurs d'Oïkos sont avant tout des professionnels du bâtiment reconnus dans leur corps d'état. Ils sont choisis pour leurs compétences techniques, leur éthique et leurs qualités pédagogiques.

L'accompagnement des stagiaires tout au long de la formation
Évaluation des acquis tout au long de la formation, entretiens individuels, forum des métiers de l'écoconstruction, rencontres avec les professionnels, accompagnement de son projet professionnel, stages en entreprise... de nombreux outils sont proposés pour anticiper son insertion professionnelle.

Pourquoi choisir Oïkos pour se former à la rénovation énergétique et écologique ?

La force d'Oïkos : son expérience et son réseau professionnel

Un engagement de longue date dans l'écoconstruction
Créé en 1991 par Jean-Pierre Oliva, Samuel Courgey et Marie-Hélène Allemann, Oïkos porte depuis plus de 30 ans des actions pour la promotion des techniques de construction et de rénovation visant à réduire l'impact environnemental de l'habitat.

10 ans d'expérience dans la formation professionnelle
Depuis bientôt 10 ans, Oïkos forme plus de 200 professionnels et auto-constructeurs par an aux techniques de construction et de rénovation écologiques.

Un réseau de professionnel régional et même au-delà…
Oïkos est avant tout un réseau de professionnels de l'écoconstruction. Architectes, maîtres d'œuvre, artisans, accompagnants… Siègent à son conseil d'administration. Son annuaire professionnel en ligne permet aux maîtres d'ouvrage comme aux professionnels d'identifier des professionnels de l'écoconstruction en région. Avec plus de 500 stagiaires par an, le réseau « informel » Oïkos s'étend sur toute la France et facilite la recherche de stage et le retour à l'emploi.

Formation CREB 2022

Diplôme sanctionnant la formation, Titre de niveau 5 (Bac + 2, BTS/DUT)
Coordinateur·rice en Rénovation Energétique et Biosourcée — RNCP : 31006

Le rôle d'un·e Coordinateur·rice en rénovation énergétique et biosourcée est de concevoir et exécuter (seul ou en équipe) un projet d'amélioration de l'habitat individuel, dans un objectif d'optimisation énergétique et de réduction des risques sanitaires, selon les réglementations en vigueur. Il intervient sur tout type de bâtiment, du bâti ancien aux constructions plus récentes**. Il exerce pour le compte de tiers ou pour son propre compte.**

Le titre atteste des **compétences** pour les **activités** suivantes :

1. **Réaliser le bilan énergétique et sanitaire de l'existant**
2. **Proposer une offre globale d'amélioration énergétique et sanitaire de l'habitat**
3. **Mettre en œuvre les procédés d'isolation de l'enveloppe du bâtiment.**
4. **Animer la coordination d'un ensemble de travaux de second œuvre préconisés pour garantir une performance énergétique et sanitaire.**

Les atouts et spécificités de la formation CREB

L'esprit de la formation
Performance énergétique, éco-matériaux, approche globale et pluridisciplinaire, démarche de projet, qualité environnementale, regards différenciés.

Une formation longue
Pour former les stagiaires au métier de coordinateur et bien plus, le nombre d'heures de formation est de 854 heures pour le parcours complet.

Une formation modulaire
Pour s'adapter aux besoins de montée en compétences des professionnels. La liste des modules est présentée dans les pages suivantes.

Des compétences ouvrant à différents métiers
Une formation unique qui allie à la fois de la maîtrise d'œuvre et de la mise en œuvre pour une approche globale et une maîtrise complète de la conception à la réalisation.
La formation permet d'accéder aux métiers d'assistance à maîtrise d'ouvrage, de conseiller, et de chef de projet en rénovation, mais également d'être indépendant.

Plus de temps consacré à la pratique
Plus de 130h sur chantier pour apprendre les gestes techniques, l'organisation et l'encadrement, et s'assurer d'une bonne mise en œuvre des éco-matériaux.

Le stage en entreprise en conclusion de la formation
6 semaines de stage en entreprise sont prévues pour l'insertion professionnelle, intégrées au calendrier de la formation.

Des formateurs professionnels du bâtiment
Les intervenants de la formation sont des professionnels du bâtiment choisis pour leur éthique, leurs qualités pédagogiques et leurs compétences techniques.

L'accompagnement des stagiaires dans leur projet professionnel
Oïkos participe et organise de nombreux événements professionnels, propose des entretiens individuels, partage son réseau professionnel avec pour unique objectif l'accès à un métier dans la rénovation écologique.

La rénovation énergétique de l'habitat
Le principal défi à relever dans le secteur du bâtiment

La rénovation du bâti existant, un objectif des politiques publiques, une urgence environnementale, sociale et économique

Le secteur du bâtiment est au cœur des dispositifs nationaux visant à limiter l'émission de gaz à effet de serre et la consommation énergétique, et, plus globalement, à lutter contre le bouleversement climatique. Ce secteur **représente 43% des consommations énergétiques nationales, et près de 25% des émissions de CO_2. Il est soumis à un objectif de réduction par 4 des émissions de CO_2 en 2050.** Cela se traduit par la mise en place **d'incitations financières pour les particuliers**. Ces aides favorisent l'approche globale de la rénovation énergétique en facilitant la réalisation de « bouquets » de travaux. Pour le secteur du bâtiment, ces incitations financières peuvent représenter un effet « levier » propre à accroître l'activité de rénovation énergétique.

La France **compte 31 millions de logements dont plus de 26 millions de résidences principales « à rénover»**, alors que nombre de propriétaires n'ont pas les moyens de faire appel à des bureaux d'études thermique.
Malgré la création des labels « éco artisan » et « pro de la performance énergétique », les entreprises ont des difficultés à structurer une offre commerciale globale de rénovation énergétique.

Cette formation a pour **double objectif** : de permettre aux propriétaires d'accéder à des acteurs compétents pour des rénovations de qualité à coûts maîtrisés, et de permettre aux professionnels et entreprises de disposer de personnels qualifiés**, tant du point de vue technique et opérationnel que commercial.**

La Formation chez Oïkos

De solides compétences à maîtriser pour atteindre ces objectifs

Le parc d'habitat individuel et pavillonnaire à rénover constitue un marché important et demande de solides compétences dans le sens :

- **D'une approche globale et multicritère de l'intervention**, afin d'être en capacité de proposer un « bouquet » de travaux adapté à la clientèle,

- **D'une maîtrise des techniques d'isolation** (isolation thermique par l'intérieur et par l'extérieur…) des solutions performantes (éco-matériaux, fenêtres, systèmes avancés de ventilation ; mais aussi solutions « low tech » pour concevoir et proposer une approche résiliente et soutenable,

- De la **maîtrise de nouvelles exigences**, tant en terme de performances énergétique, que sanitaire, environnementale, et sociale,

- De la **prise en compte des spécificités constructives du bâti ancien** (construit avant 1940), notamment du comportement hygrométrique, qui nécessitent la mise en place de techniques et de produits adaptés.

Enfin, les procédés et matériaux préconisés par Oïkos depuis sa création participent de la lutte contre les effets du changement climatique, en particulier pour le confort d'été face au réchauffement et aux périodes de canicule.

Le bâti à rénover :
Le bâti ancien traditionnel construit avant 1945

Le bâti à rénover :
Le bâti pavillonnaire construit après 1945

De nouvelles techniques :
Isolation thermique extérieure

De nouveaux matériaux :
Les matériaux biosourcés

Une approche durable :
l'approche globale

Débouchés de la formation

Types d'emplois

La formation est sanctionnée par le Titre de « Coordinateur·trice en rénovation énergétique biosourcée » (RNCP 31006). Elle permet d'acquérir les **connaissances** et les **compétences** nécessaires **aux métiers suivants :**

Chargé·e d'affaires, Coordinateur·trice OPC (Ordonnancement, Pilotage et Coordination), Conseiller·ère, Métreur·euse, Chef·fe de projet rénovation énergétique etc. (exemples ci-après) :

- Coordinateur·trice en rénovation énergétique,
- Conducteur·trice de travaux second-œuvre finitions,
- Collaborateur·trice d'architecte,
- Collaborateur·trice en ingénierie thermique du bâtiment,
- Conseiller·ère énergie,
- Chargé·e d'opération en amélioration de l'habitat,
- Technicien·ne chargé·e d'affaires projet immobilier basse consommation,
- Coordinateur·trice de projet immobilier basse consommation,
- Contrôle et diagnostic technique du bâtiment,
- Chargé·e de l'amélioration thermique du patrimoine bâti,
- Vendeur·se Conseil matériaux écologiques,

Vous pourrez exercer en tant que salarié·e d'un bureau d'études, d'un cabinet d'architecture ou de toute structure faisant de la prescription, du conseil, de la conception ou intervenant directement sur la construction neuve ou la rénovation.

Codes ROME correspondants:
F1613 : Travaux d'étanchéité et d'isolation
F1106 : Ingénierie et études du BTP
F1201 : Conduite de travaux du BTP et de travaux paysagers
C1503 : Management de projet immobilier
F1103 : Contrôle et diagnostic technique du bâtiment

Formacode® 22 254, 22 279 & 22 458 – Carif Oref : 26_11506

Secteurs d'activités

- Les petites et moyennes entreprises générales qui réalisent des réhabilitations de bâtiments,
- La maîtrise d'ouvrage institutionnelle comme les services techniques des collectivités territoriales dans le cadre des marchés publics et la promotion immobilière ayant la gestion d'un parc de bâtiments existants,
- Les bureaux d'études spécialisés tels que les thermiciens ou les diagnostiqueurs immobiliers,
- La maîtrise d'œuvre telle que les cabinets d'architectes.
- Bâtiment, rénovation, second œuvre/finitions, Génie énergétique.
- Pour le compte de maîtres d'ouvrages publiques ou privés : promoteurs, bailleurs sociaux, sociétés privées dotées d'un patrimoine d'exploitation, collectivités locales et territoriales, état et service publique,
- Pour le compte des maîtres d'œuvres: architectes, économiste de la construction, bureaux d'études thermiques,
- Pour le compte des entreprises générales du bâtiment et du second œuvre: grandes entreprises du BTP, PME ou TPE,

Aussi, pour son propre compte, en tant qu'artisan·e ou en statut libéral selon l'expérience professionnelle, et le projet professionnel :

- ARA : Accompagnateur·trice à l'auto-rénovation,
- Accompagnateur·trice encadrant·e de chantiers participatifs (2nd œuvre),
- Artisan·e spécialisé·e en rénovation énergétique biosourcée 2nd œuvre (plâtrerie, peinture),
- AMO : Assistance à Maîtrise d'Ouvrage.

Une formation, des métiers
Témoignages

Formation CREB 2023

Charlotte Fourel
Conseillère habitat
Parc Eco Habitat

« Thermicienne de formation, j'ai travaillé pendant 6 années dans un bureau d'étude thermique. Un travail intéressant mais qui s'éloignait de mes principes et mes envies, les solutions proposées n'étant pas très vertes... Je recommande la formation CREB en tous points. **Tous les sujets essentiels à la rénovation** thermique sont abordés, avec des formateurs reconnus dans leur domaine. Nous n'apprenons pas simplement les **bonnes pratiques** d'une simple isolation, mais aussi et surtout toutes les **solutions alternatives**. C'est ce qui rend riche cette formation.

Le chantier école est également une mise en pratique essentielle qui permet de mieux comprendre une grande partie des cours théoriques. L'investissement personnel est conséquent, mais à l'arrivée ce sont 8 mois de sujets passionnants avec des acteurs qui le sont tout autant. C'est donc une belle aventure remplie de belles rencontres. »

Yannick Thizy
*Technicien chez **Soliha** Solidaires pour l'Habitat*

« Après une première vie professionnelle dans le conseil en entreprise et les projets informatiques, j'ai suivi la formation CREB en 2019.
Ce cursus convenait parfaitement à mon parcours de reconversion vers des métiers plus techniques et **porteur de sens**. J'ai acquis une solide culture technique liée au bâtiment et pu mettre en pratiques des gestes techniques.

Cela me rend crédible auprès des **ménages que j'accompagne** désormais dans la rénovation de leur logement. En effet, mon métier de technicien habitat consiste à réaliser un **diagnostic** complet du logement et de ses usages, à **préconiser** des travaux de rénovation énergétique puis à **accompagner** les propriétaires dans la recherche d'aides publiques à la rénovation. »

« J'étais en reconversion professionnelle, je n'avais aucune expérience du bâtiment simplement de la curiosité et une envie de m'impliquer sur la **transition écologique** de ce secteur si polluant.
J'ai trouvé dans la formation CREB un **réseau humain et militant** qui m'a accompagné dans mon apprentissage.

Au terme des 9 mois de la formation, je peux dire que je me sens légitime à mettre en œuvre les connaissances et les pratiques que l'on a partagé. J'ai une mention toute particulière pour la **qualité des intervenants et leur disponibilité**. »

Nils de Graaff
*Chargé de rénovation énergétique à **Valence Romans***

« À la base issue du milieu des sciences fondamentales, la formation a été une **reconversion** pour moi. Depuis, je travaille dans une **agence d'architecture** lyonnaise qui souhaite développer son **pôle rénovation énergétique et biosourcée**. Mes missions consistent à modéliser les projets, à réaliser leurs études thermiques et budgétaires, ainsi qu'à coordonner les chantiers.

Une formation complète qui donne de solides compétences. Accessible à tous, avec une bonne dose de motivation, elle permet d'en ressortir qualifiée. Des intervenant.e.s de qualité pour des cours très diversifiés sur l'**écologie dans le bâtiment au sens large**. »

Clémence Bloquet
***Collaboratrice d'architecte** dans une agence Lyonnaise*

Une formation, des métiers
Témoignages

« Je suis dans le bâtiment depuis 2006, et gère mon entreprise de **maçonnerie générale** depuis une douzaine d'années. Je travaille en grande partie en rénovation, avec une grande part de travaux d'isolation. Cette formation m'a permis de sortir d'une conception morcelée de la performance énergétique, dans laquelle les différents postes sont pris séparément les uns des autres.

Ainsi j'ai pu acquérir une **vision globale et cohérente de la rénovation énergétique** du bâti ancien, dans laquelle, sur la base du bilan thermique, chaque poste est à penser et à articuler avec les autres.
De plus, cette **approche systémique de la rénovation** du bâti prend en compte la dimension humaine, les matériaux performants et biosourcés présentant un intérêt certain en termes de santé et de confort pour les habitants du logement. »

Mosbah Benzaoui

« La formation CREB est certes très intense, mais elle est d'un enrichissement incroyable tant au niveau technique que personnel. C'est **une formation qui fait "grandir"**. Et j'ai été embauchée par la structure dans laquelle j'ai fait mon stage dès la semaine suivant la fin de ma formation et je suis convaincue que c'est grâce à l'étiquette "Oïkos" que cela a été possible.

Merci à Oïkos pour tout ce que cette dévorante, mais prolifique année m'a apporté en compétences, connaissances, confiance en soi et opportunités. »

Aude Hamdi
Technicienne conseil
Com Com Saône Beaujolais

Oyanna Lebrun
Conseillère technique
Haute Savoie Rénovation Energétique - Innovales

« Issue d'une formation en photographie, j'ai été médiatrice culturelle et peintre en bâtiment avant d'entrer en formation à Oïkos !

Cette formation m'a permis de trouver une **nouvelle voie** en lien avec la construction écologique au travers d'**ateliers pratiques dits "chantier école"**, d'exercices de coordination et préparation de chantier, de logiciels utilisés par les bureaux d'études et de rencontres avec des professionnels du milieu. J'ai acquis et développé une multitude de compétences et savoirs : Conceptions de plans, diagnostic énergétique et bioclimatique, préconisation de travaux, caractéristiques et usages des matériaux biosourcés, etc. »

Julien Casset
Chargé de gestion du patrimoine
Terre de Lien

« Depuis de nombreuses années dans BTP, (…) il me manquait le **lien entre nos enjeux climatiques, sociétaux et mon activité**. Par ailleurs, je reste convaincu que construire reste un métier de terrain, de relation d'équipe, de compréhension des attentes et des besoins des occupants envers leur bâtiment et de relation avec les matériaux.

Durant, cette formation j'ai dû apprendre à remettre en cause les acquis précédents de mes années dans le BTP conventionnel, pour ensuite m'enrichir de toutes les activités dans la construction avec un regard de **sobriété**, de qualité d'exécution, de **réflexion autour du besoin** de l'occupant, le **bâti en adéquation avec son environnement**, les enjeux du bâti ancien et les techniques alternatives de construction qui sont simples et efficaces (construction terre, paille, assainissement écologique) et totalement adaptable à la construction d'aujourd'hui et de demain. »

Une formation, des métiers
Témoignages

« Après un bilan professionnel, l'orientation vers la rénovation énergétique des bâtiments étant une évidence, le parcours CREB a Oïkos a été au delà de mes espérances. Équipe compétente, orientation très pertinente sur les matériaux biosourcés. Ces 8 mois alternant formation théorique et pratique m'ont vraiment permis d'acquérir des **compétences pointues dans ce domaine de la rénovation énergétique**.

Conseiller énergie au sein de l'ALEC 01, j'ai alors découvert combien la formation était adaptée à ce métier avec même des compétences sur les biosourcés et le bâti ancien qui se sont révélées un atout au sein de la structure. Tous les jours je remercie Oïkos pour le tournant que l'association a permis à ma vie professionnelle et l'**alignement entre mes compétences et mes valeurs**, pour lutter efficacement contre le dérèglement climatique, par la rénovation énergétique biosourcée. »

Frédéric Sarnelli
Responsable d'activité
ALEC de l'Ain

ALEC 01
Agence Locale de l'Énergie et du Climat de l'Ain

Formation CREB 2023

« Depuis 2011, j'ai occupé différents rôles dans le monde de l'architecture et de l'urbanisme. En 2018, je décide de descendre dans les échelles et d'accompagner, **sur le terrain**, la production de logements performants et écologiques.

Certifié Passive House en 2019, je rejoins la formation CREB en 2020 afin de bénéficier du retour d'expériences de professionnels reconnus et de **consolider mon réseau d'acteurs locaux**. J'accompagne désormais les maîtres d'ouvrage dans leurs projets de rénovation et de construction éco-responsables, avec une **approche humaine basée sur l'écoute et le partage**. Je forme et j'accompagne également des groupements d'artisans locaux dans la mise en œuvre de rénovation complète et performante avec le réseau Dorémi. »

Rémy Vigneron
Bureau d'études et de maîtrise d'œuvre
Hodeca

hodeca

Aude Bresson
Collaboratrice de Maître d'œuvre

« La formation CREB est une formation très complète pour **connaître la rénovation du bâti et les matériaux biosourcés**.

Elle est équilibrée entre théorie et pratique, et enrichie par les rencontres et le partage d'expérience de nombreux **professionnels passionnés**, qui nous transmettent de solides compétences. »

Mathilde Claudel
Architecte DE
Collaboratrice en agence

« Architecte de formation, j'ai très rapidement souhaité me spécialiser et perfectionner mes connaissances dans l'eco-construction.
Je me suis donc dirigée vers la formation Oïkos en tombant amoureuse du programme qu'ils proposaient : **compétence en thermique, connaissances sur les matériaux bois, paille, terre, mise en œuvre et chantier école**. En bref, c'est une aventure intense avec des contenus complets et passionnants mais également une aventure humaine. Se lancer dans la formation c'est faire confiance à toute une équipe qui nous encadre de bienveillance et avec qui nous partageons **valeurs et engagements**. Grâce aux bagages techniques que j'ai assimilé pendant ces 9mois, j'ai cherché à m'épanouir dans un univers professionnel prônant les mêmes valeurs.
Je cherche aujourd'hui à mobiliser toutes ces connaissances dans mon métier de collaboratrice d'architecte dans une agence d'architecture et de patrimoine dans la région lyonnaise. »

Une formation, des métiers
Témoignages

« J'ai suivi la formation longue CREB en 2019 et je suis convaincu que sans celle-ci, il m'aurait été impossible de postuler au poste que j'occupe aujourd'hui. En effet, cette formation m'a apporté **toutes les bases** (conception architecturale, thermique, économie de la construction, connaissance des matériaux et des systèmes etc.) et la culture générale nécessaires : indispensable pour moi puisque je ne travaillais pas dans le bâtiment auparavant.

Je suis aujourd'hui chargé d'affaire en **rénovation globale en habitat collectif** dans un cabinet de maîtrise d'œuvre. (…) Malgré ma relative inexpérience, il m'arrive même de pouvoir aider des collègues plus capés que moi, grâce à la valeur ajoutée d'Oïkos sur les **matériaux biosourcés et sur la rénovation écologique**. Je recommande donc cette formation à toute personne qui veut donner un nouvel élan à sa carrière et qui a le désir de contribuer à la transition écologique du bâtiment. »

Geoffroy Auzou
Chef de projet Rénovation
BE Etudes et MŒ Sénova

« J'ai travaillé 11 ans en tant que Concepteur-Agenceur dans une grande enseigne d'ameublement. J'ai souhaité me réorienter vers un métier qui avait plus de sens pour moi. Un métier qui me permettait de **lier l'écologie, le bâtiment, le contact avec les artisans et le conseil**.
Grâce aux connaissances acquises, j'ai pu être très rapidement opérationnelle et autonome.
Aujourd'hui je travaille dans le cadre du Service Public de Performance Énergetique de l'Habitat sur le département de l'Ain. Je **conseille et accompagne les particuliers sur leurs projets de rénovation thermique** ; que ce soit sur les questions techniques, juridiques, administratif et aides financières. »

Mélanie Decourty
Conseillère technique

Virginie Pailler
Chargée de projet
Habitat et énergie
ALTE69

« Une formation au contenu dense et varié. J'ai apprécié la grande qualité des intervenants et le fait qu'ils soient **formateurs et professionnels en activité**.

La formation m'a permis de compléter mon parcours professionnel et de mieux maîtriser la thermique du bâtiment, les **matériaux bio sourcés et le bâti ancien**. Aujourd'hui, grâce à ce parcours, je peux exercer une activité professionnelle dans le domaine de la rénovation énergétique performante. »

Benjamin Bichot
Conseiller Technique
Soliah
*& **Accompagnateur ARA***
indépendant

« Ingénieur BTP, j'ai souhaité prendre un temps long pour me former dans le secteur de la **rénovation et l'utilisation de matériaux naturels**. Ça a été pour moi une opportunité de monter en compétence et de devenir opérationnel pour prétendre à des postes à responsabilités dans le secteur de la rénovation et de créer une activité à mon compte.

Après un stage dans l'entreprise solidaire **Dorémi**, je suis entré chez **négaWatt** en tant que chef de projet sur la construction d'un bâtiment de bureau à la pointe de l'éco-construction ; sans les connaissances apportées par cette formation je n'aurai pas pu prétendre à ce profil de poste. Depuis j'exerce à mon compte en tant que **conseiller et accompagnateur pour les auto-rénovateurs du bâti ancien**, et suis également conseiller technique dans une association qui **accompagne les foyers modestes** dans leur projet de rénovation énergétique. »

Une formation, des métiers
Témoignages

Formation CREB 2023

« Après une dizaine d'années comme ingénieur commercial dans l'Industrie, face à l'**urgence de la lutte contre le changement climatique et la perte de biodiversité**, j'ai choisi de me reconvertir dans la rénovation thermique écologique des bâtiments. La formation CREB m'a apporté le socle de connaissances nécessaires à l'élaboration avec le maître d'ouvrage d'un **projet de rénovation globale, performante et durable** de son logement
Technicien Habitat pour SOLIHA Rhône et Grand Lyon, j'accompagne les ménages modestes et très modestes dans leur projet de travaux : état des lieux de l'existant, objectifs et stratégie de rénovation, aides financières mobilisables, règles d'urbanismes etc...
Objectif : participer à la **lutte contre la précarité énergétique, l'habitat indigne et décarboner le secteur du bâtiment** ! »

Guilhaume Pelfort
*Technicien chez **Soliha** Solidaires pour l'Habitat*

SOLIHA
SOLIDAIRES POUR L'HABITAT

« Je suis physicien en génie énergétique et j'ai travaillé 4 ans dans l'ingénierie du nucléaire. J'ai ainsi pris conscience des enjeux énergétiques auxquels notre société est confrontée. **Sobriété, efficacité et production d'énergie renouvelable** sont à mettre en œuvre rapidement. Ce triptyque est à renforcer par la minimisation du coût en énergie grise de l'ensemble de nos consommations, en favorisant les **solutions locales à faibles émissions** et ceci pour l'ensemble de nos activités.
Mon objectif est d'associer la réalisation d'**audits énergétiques à la mise en œuvre sur chantier** d'isolants biosourcés. Je réalise ce projet avec l'entreprise Avenir & Bâti, localisée dans la combe de Savoie (St Pierre d'Albigny).

Avent Grange
Avenir & Bâti

Avenir & Bâti
TECHNIQUES d'isolation naturelle

Alexandra Belle
DE Architecture
AMO freelance

« La formation est très riche car elle enseignée par des professionnels passionnés. Elle porte une approche selon laquelle il est important de **remettre en question ses pratiques** car dans le bâtiment il n'y a jamais une vérité. D'un point de vue architectural, elle peut permettre de revoir et enrichir des bases en architecture.

Cette formation m'a permis de mieux **comprendre le bâti ancien** et surtout d'aborder, de comprendre et de calculer sa performance énergétique.
Aujourd'hui j'ai gardé mon statut de micro-entreprise et après 6 ans en architecture je m'oriente plus précisément dans l'AMO pour des projets de rénovation énergétique pour des particuliers. Mon autre objectif est d'aller vers l'accompagnement de chantiers (ARA) car je suis fortement sollicitée sans pouvoir actuellement répondre. »

Charlotte Sassella
En discussion avec une agence d'architecture mais encore en reflexion :-)

« Au terme de mes études en Design d'espace (DSAA bac+4), j'ai travaillé 10 ans en tant que dessinatrice/conceptrice de projet, de l'étude de faisabilité à l'exécution.
La formation CREB a répondu à mes attentes, questionnements et objectifs, j'ai pu acquérir des **compétences en analyse, en diagnostic, en thermique et techniques**, ainsi que des clés et outils pour la **coordination de chantier**.

Je recommande cette formation à tous les **professionnels de la maîtrise d'œuvre** car il est essentiel de connaître et maîtriser les comportements des bâtiments avec leur environnement ainsi que les matériaux qui les composent aussi bien pour des projets neufs que de rénovation. Être professionnel du bâtiment c'est être un acteur de cette transition et se questionner sans cesse sur l'impact et la durabilité de ce que l'on construit. Cette formation est plus qu'un contenu technique car il est t**ransmis et incarnés par des professionnels passionnés et engagés**, c'est donc aussi un réseau très riche. »

Une formation, des métiers
Témoignages

« Avec une formation initiale a l'école d'architecture, j'ai choisi de compléter mon parcours en suivant cette formation CREB afin de prendre du recul avec tous les aspects théoriques et intellectuels de mon métier. Je souhaitais ainsi me rapprocher **d'une expérience de terrain, ancrée dans l'actualité des enjeux environnementaux**. J'ai trouvé le déroulé de la formation bien construit entre les temps de chantier, de cours, de visites, et de stages ; et le contenu est délivré avec passion par les différents intervenants : artisans, maître d'œuvre, ingénieurs thermiciens, naturalistes, avec chacun leurs angles de vue sur la construction et plus largement sur le monde qui nous entoure.
Je travaille à nouveau comme architecte au sein d'une agence d'architecture qui travaille sur des projets à différentes échelles y compris en rénovation, et en mettant en œuvre des matériaux issus de filières raisonnées. Je sens bien avoir gagné en assurance et espère évoluer en suivi de chantier ! Après ces huit mois solides et inspirants, **ce choix de formation a vraiment été charnière dans la façon d'appréhender ma vie professionnelle**. »

Raphaëlle Delannoy
Architecte DE
En agence

« La formation m'a apporté de manière très exhaustive, des connaissances et compétences nécessaires à la bonne **coordination de rénovations énergétiques globales**, respectueuses du bâti existant, de l'environnement, et des occupants, tout en visant une performance élevée.
Un aspect très important de cette formation est aussi l'**intégration de temps de chantiers écoles**, pour apprendre la mise en œuvre des matériaux écologiques, pour pratiquer l'étanchéité à l'air… Que ce soit pour en faire son métier en tant qu'artisan ou pour mieux concevoir les rénovations dans la maîtrise d'œuvre, ce sont des expériences très enrichissantes à la fois humainement et techniquement. Les études de cas permettent également de mettre en pratique toutes les connaissances théoriques et de pouvoir les assimiler en se confrontant à tous les choix à faire et tous les détails à prendre en compte pour réussir une rénovation énergétique globale, tout en répondant aux souhaits des maîtres d'ouvrage.

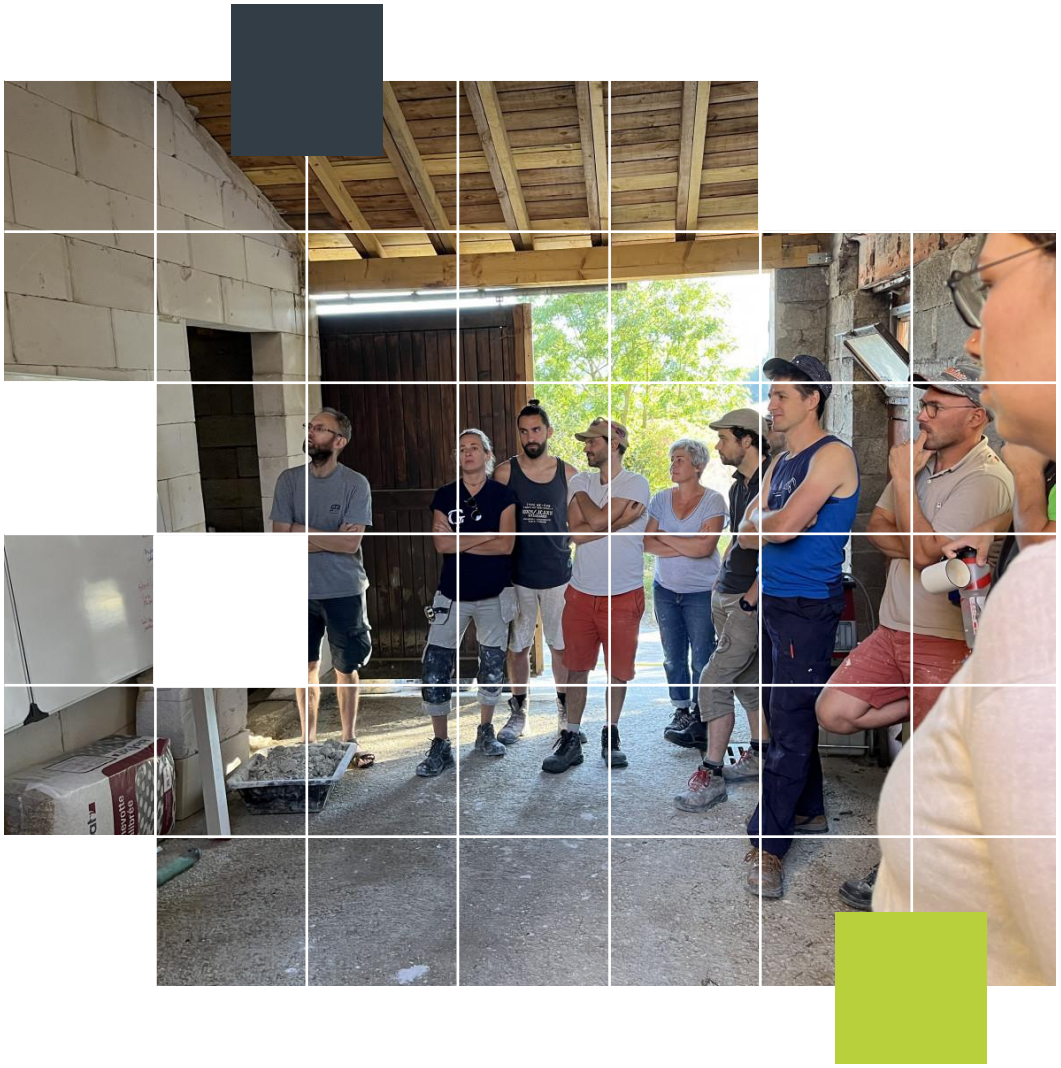
Christophe Nicolet
ALEC de LYON

Nicolas Delebasse
Chargé de mission en rénovation énergétique
Urbanis

« Issu de l'animation sportive dans l'associatif (encadrement, formation, événementiel) j'ai décidé de changer de voie pour redonner du sens à mon métier... Et pour trouver ma place et apporter ma "goutte d'eau" à la transition énergétique, et me diriger vers du conseil et plus particulièrement dans l'**accompagnement de rénovation énergétique pour les plus précaires**…

La formation : Elle aurait duré 12, 18 ou 24 mois cela ne m'aurait pas posé de problème ! Et ça n'aurait pas été de trop pour engranger cette (sur)charge d'informations ! Des collègues de formation au top, des **formateurs très compétents, passionnants et passionnés** ! »

Urbanis
Agir pour un habitat digne et durable



Pour les professionnel·le·s du bâtiment

Architectes, maîtres d'œuvre, artisan·e·s, assistant·e·s à maîtrise d'ouvrage, fournisseurs d'éco-matériaux, cette formation vous apportera de nouvelles compétences en conception de projet global de rénovation énergétique et en mise en œuvre d'éco-matériaux.

Nous vous proposons de définir avec vous vos besoins de montée en compétences afin d'élaborer un parcours de formation à la carte tenant compte de vos acquis.

Pour les personnes en reconversion professionnelle

Cette formation vous permettra de réaliser votre projet professionnel dans la rénovation écologique. Suivant vos expériences professionnelles et personnelles, vous pourrez exercer différents métiers, depuis la coordination de projet de rénovation énergétique (amo, maîtrise d'œuvre, conseil) à la mise en œuvre de systèmes d'isolation écologique.

La Mise en Situation Professionnelle
L'ADN d'Oïkos

Les projet *tutorés* au cœur du parcours de formation

La formation est conçue autour de la **Mise en Situation Professionnelle** :
Tout au long de la formation, les stagiaires mettent en application les contenus théoriques et pratiques sur deux projets de rénovation qui constituent de véritables études de cas. La première étude de cas se fait en groupe de 3 à 4 stagiaires sur des habitations réelles à rénover. La seconde étude de cas est réalisée de manière individuelle tout au long du parcours de formation, et fait partie de l'évaluation finale (dossier technique et soutenance devant un jury professionnel).

Ainsi, les stagiaires mettent en pratique sur des projets réels lors d'ateliers encadrés, les contenus théoriques et techniques reçus en formation. Cette approche permet à la fois d'acquérir les compétences nécessaires à leur future pratique professionnelle, mais également de se constituer un premier portfolio pour les débutant·e·s.

Stages en entreprise
Ce stage a pour objectif d'approfondir des compétences nécessaires à la réalisation de votre projet professionnel. Après entretien avec le·la chargé·e de formation, nous définissons ensemble le type d'entreprise le plus adapté.

Validation du diplôme
Le diplôme repose sur la validation de blocs de compétences via :

- 2 journées d'examens sur table,
- 1 dossier technique de rénovation énergétique et sanitaire à mener sur le bâtiment de son choix (après validation par INIT Environnement),
- 1 soutenance orale de ce même projet devant un jury de professionnel·le·s,
- Des évaluations ponctuelles, notamment sur chantier école.

Pour obtenir la certification, l'ensemble des examens doit être réalisé. Dans le cadre d'un parcours personnalisé et de la validation par blocs de compétences, veuillez vous rapprocher de la Coordinatrice de formation.

L’entrée en formation
Mode d’emploi

Formation CREB 2023

Modalités d'inscription

1. Réunion d’information
Des réunions collectives destinées à présenter la formation sont organisées tous les mois pendant la période d’ouverture des inscriptions. Elles sont animées par le ou la Coordinatrice de formation qui répond également à toutes les questions des candidats.

2. Candidature
A l’issue de sa participation à l’une de nos réunions d’information, le candidat souhaitant poursuivre son inscription à la formation remplit un **dossier de candidature,** accompagné d’un C.V. et d’une lettre de motivation décrivant notamment son projet professionnel.

3. Test de positionnement
A réception du dossier de candidature, le candidat réalise un test de positionnement sur les thèmes abordés en formation, afin d’évaluer ses besoins en terme d’accompagnement et de préparer la personnalisation du parcours de formation.

4. Entretien avec la Coordinatrice de formation
Après étude du dossier de candidature et du test de positionnement, un premier entretien individuel permet d’échanger sur les **objectifs du/de la candidat·e**, sur son **parcours et son projet professionnel** afin de s’assurer que la formation est pertinente pour les métiers visés**.**

Un second entretien peut aussi être proposé pour affiner le projet professionnel après d’éventuels stages ou entretiens avec des professionnel·le·s de la rénovation.

5. Recherche de financement
Oïkos vous oriente sur les dispositifs de financement existants en fonction de votre situation professionnelle et personnelle.

Votre contact :
Manon Caffin, Coordinatrice de formation
Mail : mc@oikos-ecoconstruction.com
Téléphone : 09 81 60 92 83

La mise en situation professionnelle
L’ADN d’Oïkos

Au delà des projets *tutorés*, les chantiers école !

En plus des deux projets de mise en situation professionnelle**, les stagiaires conçoivent, chiffrent, planifient et réalisent un ou plusieurs chantiers école**, donc en situation réelle. Ce sont de véritables chantiers de rénovation énergétiques réalisés sous l’encadrement d’Oïkos et de professionnels.

C’est l’occasion pour les candidats **de confronter la conception théorique avec la réalité pratique et opérationnelle du chantier**. Lors de leurs mises en situation professionnelle, les stagiaires conçoivent des projets de rénovation, avec des détails techniques de mise en œuvre. Puis, confrontés au chantier et à la mise en œuvre par eux-mêmes, ils peuvent mieux appréhender les réalités et les aléas du chantier réels.

À cette occasion, les stagiaires peuvent ainsi **acquérir les gestes techniques de mise en œuvre** de leurs prescriptions et conceptions, apprendre à organiser et diriger un chantier de rénovation énergétique, et enfin, se familiariser avec l'encadrement d'une équipe sur chantier.

Lors de **chantiers école**, les stagiaires apprennent ainsi concrètement non seulement la gestion du chantier (planification, approvisionnements, stockage, sécurité, contrôle etc.) mais également les gestes techniques qu’ils devront vérifier lors de missions côté maîtrise d'œuvre, ou s’ils se retrouvent en situation de mise en œuvre ou d’encadrement d’équipes.

Enfin, pour les stagiaires encore indécis, les chantiers école sont l’occasion pour eux de vérifier s’ils se destinent aux métiers de conseils, de la conception et de la maîtrise d’œuvre, ou s’ils choisiront les métiers de la mise en œuvre, pour leur compte ou pour une entreprise artisanale.

Quelques chiffres issus de la session CREB 2021

Taux de retour à l'emploi, 3 mois après la formation : 52%

CDI	**26,1%**
CDD	**17,4%**
Emploi temporaire	**8,7%**
Création d'activité	**8,7%**
Demandeur d'emploi	**21,7%**
Poursuite de formation	**8,7%**
Autre situation	**8,7%**

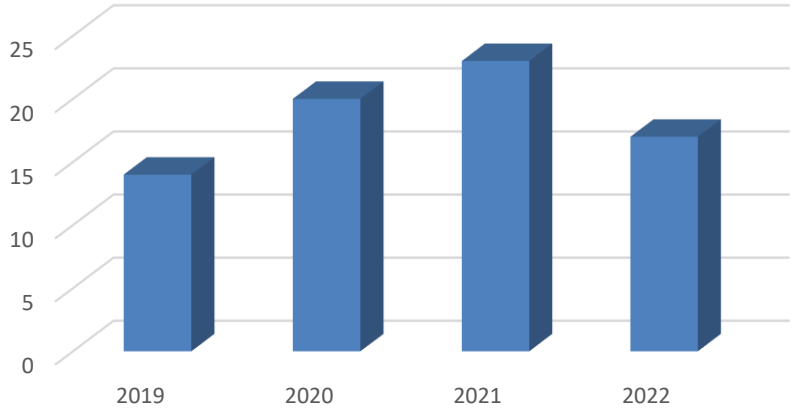
Taux de retour à l'emploi, 6 mois après la formation : 85 %

Taux de réussite global à l'examen : 90%

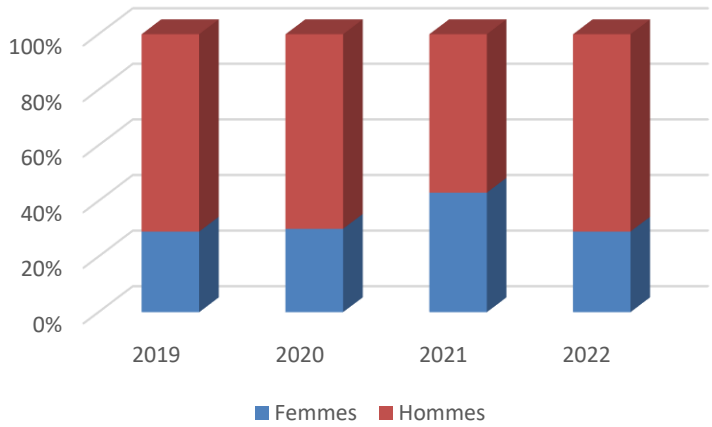
Taux de validation par bloc de compétences :

BLOC 1	Réaliser un état des lieux et calculer le bilan énergétique d'un bâtiment existant.	85%
BLOC 2	Concevoir un projet de rénovation énergétique biosourcée.	85%
BLOC 3	Préconiser un système naturel d'amélioration du confort d'été pour éviter les recours à la climatisation.	100%
BLOC 4	Mettre en œuvre les procédés d'isolation de l'enveloppe du bâtiment.	95%
BLOC 5	Assister le maître d'ouvrage dans la coordination de la réalisation des travaux d'amélioration thermique.	95%

Évolution du groupe de stagiaires sur les 3 dernières années



Effectif de stagiaires par année



Évolution de la proportion Femmes/Hommes

La formation en détail

Les modules de la formation et les compétences acquises pour le titre sanctionnant la formation

Référentiel INIT Activités / Compétences[1]		Modules de la formation	Blocs Certification INIT	
Activités	**Tâches principales**	**Intitulés des modules**	**Blocs**	**Intitulés des blocs de la Certification**
A1 Réaliser le bilan énergétique et sanitaire	**T01** Réaliser l'état des lieux **T02** Réaliser le bilan énergétique **T03** Rédiger une analyse et les conclusions des résultats	**01 – Réaliser un état des lieux technique** **02 – Réaliser un Bilan énergétique**	RNCP **31006BC05** ***BLOC1***	Réaliser un état des lieux et calculer le bilan énergétique d'un bâtiment existant.
A2 Proposer une offre globale d'amélioration énergétique et sanitaire de l'habitat	**T04** Décrire l'offre d'amélioration *C08, C09, C12 et C13* **T05** Rédiger une synthèse de l'offre globale pour le Maître d'Ouvrage	**04 – Concevoir un projet et assister la maîtrise d'ouvrage**	RNCP **31006BC04** ***BLOC2***	Concevoir un projet de rénovation énergétique biosourcée
	T04 Décrire l'offre d'amélioration *C07, C10, C11, C14, C15, C16 et C17*	**03 – Prendre en compte & utiliser l'environnement, le bioclimatisme & la biodiversité**	RNCP **31006BC01** ***BLOC3***	Préconiser un système naturel d'amélioration du confort d'été pour éviter les recours à la climatisation
A3 Mettre en œuvre les procédés d'isolation de l'enveloppe du bâtiment.	**T06** Gérer et organiser son intervention sur le chantier **T07 à T11** Mettre en œuvre des solutions d'isolation biosourcées **T12** S'assurer par autocontrôle d'une bonne mise en œuvre des matériaux	**06 – Conduire un chantier et mettre en œuvre**	RNCP **31006BC02** ***BLOC4***	Mettre en œuvre les procédés d'isolation de l'enveloppe du bâtiment
A4 Animer la coordination d'un ensemble de travaux de second œuvre préconisés pour garantir une performance énergétique et sanitaire.	**T13** Réunir les différents intervenants lors de réunions de chantier **T14** Planifier et suivre un chantier vers une démarche de garantie des performances	**05 – Coordonner le chantier et assister la maîtrise d'œuvre[3]**	RNCP **31006BC03** ***BLOC5***	Assister le maître d'ouvrage[3] dans la coordination de la réalisation des travaux d'amélioration thermique
				Des ateliers tutorés de MSP (mise en situation professionnelle) et regroupement sont intégrés dans les modules de la formation.

Notes :
1 : Pour les compétences de chaque bloc, se référer aux contenus des modules de la formation.
2 : Dans le cas d'une inscription en vue d'une certification (partielle ou complète) la participation au module 07 (Ateliers tutorés & Regroupements) est nécessaire avec une durée variable selon les situations individuelles.
3 : Lorsqu'un Maître d'Ouvrage privé décide de réaliser ou de faire réaliser des travaux sans missionner un Architecte ou un Maître d'œuvre, dans les limites de la Loi n° 85-704 du 12 juillet 1985 dite « loi MOP », il devient de facto son propre Maître d'Œuvre, **le nom et le contenu du module de la formation prennent donc en considération cet aspect juridique important**, le Maître d'ouvrage devenant pleinement Maître d'œuvre avec les responsabilités juridiques afférentes, l'assistance apportée doit donc s'adapter à cette situation. **Oïkos recommande à tous les Maîtres d'ouvrage de faire appel à des Architectes et à des Maîtres d'œuvre qualifiés.**

Contenus et modules de la formation

Coordinateur·rice en Rénovation Énergétique Biosourcée - RNCP 31006 - Session 2023

Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet			Août			Septembre			Octobre			Novembre			Décembre		
1	D		1	M		1	M		1	S		1	L	CP	1	J	MŒ	1	S		1	M	CHT	1	V	CHT	1	D		1	M	CP	1	V	CP
2	L		2	J		2	J		2	D		2	M	AMO	2	V	MŒ	2	D		2	M	CHT	2	S		2	L	STG	2	J	STG	2	S	
3	M		3	V		3	V		3	L		3	M	EDL	3	S		3	L	CHT	3	J	CHT	3	D		3	M	STG	3	V	STG	3	D	
4	M		4	S		4	S		4	M		4	J	EDL	4	D		4	M	CHT	4	V	CHT	4	L	CHT	4	M	STG	4	S		4	L	BEN
5	J		5	D		5	D		5	M		5	V	EDL	5	L	AMO	5	M	MŒ	5	S		5	M	CHT	5	J	STG	5	D		5	M	MŒ
6	V		6	L		6	L		6	J		6	S		6	M	AMO	6	J	MŒ	6	D		6	M	CHT	6	V	STG	6	L	STG	6	M	AMO
7	S		7	M		7	M		7	V		7	D		7	M	EDL	7	V	BIO	7	L	CHT	7	J	CHT	7	S		7	M	STG	7	J	BEN
8	D		8	M		8	M		8	S		8	L	CP	8	J	EDL	8	S		8	M	CHT	8	V	CHT	8	D		8	M	STG	8	V	CHT
9	L		9	J		9	J		9	D		9	M	EDL	9	V	EDL	9	D		9	M	CHT	9	S		9	L	STG	9	J	STG	9	S	
10	M		10	V		10	V		10	L		10	M	EDL	10	S		10	L	EDL	10	J	CHT	10	D		10	M	STG	10	V	STG	10	D	
11	M		11	S		11	S		11	M		11	J	BEN	11	D		11	M	CHT	11	V	CHT	11	L	CHT	11	M	STG	11	S		11	L	SOUT
12	J		12	D		12	D		12	M		12	V	BEN	12	L	AMO	12	M	AMO	12	S		12	M	CHT	12	J	STG	12	D		12	M	SOUT
13	V		13	L		13	L		13	J	EDL	13	S		13	M	AMO	13	J	AMO	13	D		13	M	CHT	13	V	STG	13	L	BEN	13	M	SOUT
14	S		14	M		14	M		14	V	BIO	14	D		14	M	CHT	14	V	CP	14	L	CP	14	J	CHT	14	S		14	M	BEN	14	J	SOUT
15	D		15	M		15	M		15	S		15	L	BEN	15	J	BIO	15	S		15	M	CP	15	V	CHT	15	D		15	M	BEN	15	V	SOUT
16	L		16	J		16	J		16	D		16	M	BEN	16	V	BIO	16	D		16	M	CP	16	S		16	L	STG	16	J	AMO	16	S	
17	M		17	V		17	V		17	L	EDL	17	M	AMO	17	S		17	L	BIO	17	J	CP	17	D		17	M	STG	17	V	AMO	17	D	
18	M		18	S		18	S		18	M	EDL	18	J	CP	18	D		18	M	AMO	18	V	CP	18	L	MŒ	18	M	STG	18	S		18	L	MSP
19	J		19	D		19	D		19	M	EDL	19	V	AMO	19	L	BEN	19	M	AMO	19	S		19	M	EDL	19	J	STG	19	D		19	M	MSP
20	V		20	L		20	L		20	J	BIO	20	S		20	M	BIO	20	J	AMO	20	D		20	M	EDL	20	V	STG	20	L	BIO	20	M	
21	S		21	M		21	M		21	V	EDL	21	D		21	M	BIO	21	V	AMO	21	L	CP	21	J	BIO	21	S		21	M	BIO	21	J	
22	D		22	M		22	M		22	S		22	L	EDL	22	J	BIO	22	S		22	M	CP	22	V	AMO	22	D		22	M	BIO	22	V	
23	L		23	J		23	J		23	D		23	M	AMO	23	V	BIO	23	D		23	M	CP	23	S		23	L	STG	23	J	BIO	23	S	
24	M		24	V		24	V		24	L	BIO	24	M	AMO	24	S		24	L	BEN	24	J	CP	24	D		24	M	STG	24	V	AMO	24	D	
25	M		25	S		25	S		25	M	BIO	25	J	EDL	25	D		25	M	MŒ	25	V	CP	25	L	AMO	25	M	STG	25	S		25	L	
26	J		26	D		26	D		26	M	EDL	26	V	EDL	26	L	AMO	26	M	MŒ	26	S		26	M	AMO	26	J	STG	26	D		26	M	
27	V		27	L		27	L		27	J	AMO	27	S		27	M	AMO	27	J	AMO	27	D		27	M	AMO	27	V	STG	27	L	CP	27	M	
28	S		28	M		28	M		28	V	AMO	28	D		28	M	BEN	28	V	AMO	28	L	CP	28	J	AMO	28	S		28	M	CP	28	J	
29	D					29	M		29	S		29	L	CP	29	J	MŒ	29	S		29	M	CP	29	V	AMO	29	D		29	M	CP	29	V	
30	L					30	J		30	D		30	M	BEN	30	V	MŒ	30	D		30	M	CP	30	S		30	L	STG	30	J	CP	30	S	
31	M					31	V					31	M	BEN				31	L	CHT	31	J	CHT				31	M	STG				31	D	

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Cours				12	19	22	20	10	21	0	10	5
Stages										22	7	
Congés					4		1	13			5	1
Exams												3

		Jours	Heures
	Durée totale de la formation	**151**	*1057*
	Total cours en centre	**119**	*833*
XXX	Cours	**119**	*833*
STG	Stage	**29**	*203*
CP	Congés	**24**	*168*
XXX	Examens	**3**	*21*

Détails des modules

EDL	État des lieux	**20**	*140*
BEN	Bilan énergétique	**14**	*98*
BIO	Environnement, Bioclimatisme & Biodiversité	**17**	*119*
AMO	Conception & AMO	**31**	*217*
MŒ	Coordination & AMŒ	**10**	*70*
CHT	Conduite & Mise en œuvre	**27**	*189*

Temps d'examen (par candidat)

MSP	Examens écrits	**2**
SOUT	Soutenances projets individuels	**1**

	Jours	Heures	
	119	833	Cours
	29	203	Stages
	24	168	Congés
	3	21	Examens

Module 1
EDL : Réaliser un état des lieux technique

Durée: 20 jours soit 140 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Recueillir et identifier les attentes du maître d'ouvrage ;
- Réaliser à la main les plans de l'existant (si les plans ne sont pas conformes ou inexistants) et effectue le métré ;
- Identifier et mesurer les sources de pollution à l'intérieur et à l'extérieur du bâtiment
- Situer le bâtiment dans son environnement afin de relever les caractéristiques bioclimatiques, topographiques et paysagères ;
- Réaliser un diagnostic approfondi de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipement ;
- Procéder à un relevé précis de l'enveloppe existante du bâtiment en vue de l'étude thermique ;
- Recherche les signes visibles d'éventuelles dégradation et pathologies ;
- Décrire les installations techniques (ventilation, chauffage, ECS...) et les équipements électriques ;
- Connaître les principaux systèmes constructifs traditionnels et conventionnels et leurs caractéristiques ;
- Proposer des actions de conservation et de réparation, ou la consultation d'opérateurs spécialisés, préalables à une opération de rénovation énergétique ;
- Lister les problèmes structurels, thermiques et sanitaires ;
- Informer des actions conservatrices suite aux désordres constatés pour assurer la pérennité de l'ouvrage ;
- Synthétiser la description de l'état général du bâtiment et de l'environnement extérieur.

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC05** (RNCP 31006)

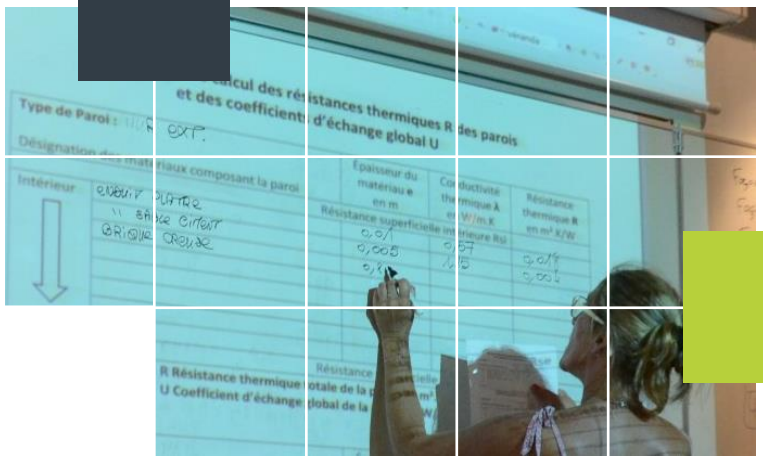
Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
    - M3

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenant·e·s
Artisan·e·s, charpentier·ère, maçon·ne·s bâti ancien, constructeur·trice·s, ingénieur·e·s.

Module 2
BEN : Réaliser un bilan énergétique

Formation CREB 2023



Durée: 14 jours soit 98 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Réaliser l'étude thermique et énergétique de l'existant ;
- Analyser les consommations ;
- Calculer les déperditions thermiques ;
- Calculer les besoins et les dépenses énergétiques de l'habitation en fonction de son taux d'occupation ;
- Représenter les résultats sur l'étiquette énergétique ;
- Calculer le bilan carbone de l'habitat pour connaître son empreinte environnementale ;
- Rédiger le bilan énergétique global du bâtiment pour le client ;
- Produire une analyse du bilan énergétique ;
- Proposer les premières actions d'économie d'énergie sans investissement.

Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
    - M1 - M3

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants
Thermicien·ne, AMO, ingénieur·e·s.

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC05** (RNCP 31006)

Module 3
BIO : Prendre en compte & utiliser l'environnement, le bioclimatisme & la biodiversité

Durée: 17 jours soit 119 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Proposer une isolation spécifique au confort d'été à base de matériaux biosourcés ;
- Proposer un système de végétalisation en toiture et en façade (et son support) en cohérence avec la biodiversité locale ;
- Proposer des solutions d'amélioration visant la réduction des expositions et risques sanitaires ;
- Proposer des solutions de correction ou d'isolation des bruits d'impacts ou aériens ;
- Préconiser un système d'amélioration du confort d'été pour éviter le recours à la climatisation ;
- Proposer des corrections thermiques pour résoudre les problèmes de paroi froides ou conserver les propriétés d'inertie des parois ;
- Propose des modes de production énergétique alternatifs par le recours aux énergies renouvelables ;
- Proposer un système de végétalisation en façade et en toiture favorable en cohérence avec la biodiversités de la parcelle et du quartier ;
- Etudier la possibilité de créer un système de ventilation naturelle quand le projet le permet.

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC01** (RNCP 31006)

Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
  - M1 – M2

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants
AMO, artisan·e·s, ventiliste, chauffagiste, naturaliste, ingénieur·e·s, BE environnement.

Module 4
AMO : Concevoir un projet et assister la maîtrise d'ouvrage

Durée: 31 jours soit 217 heures

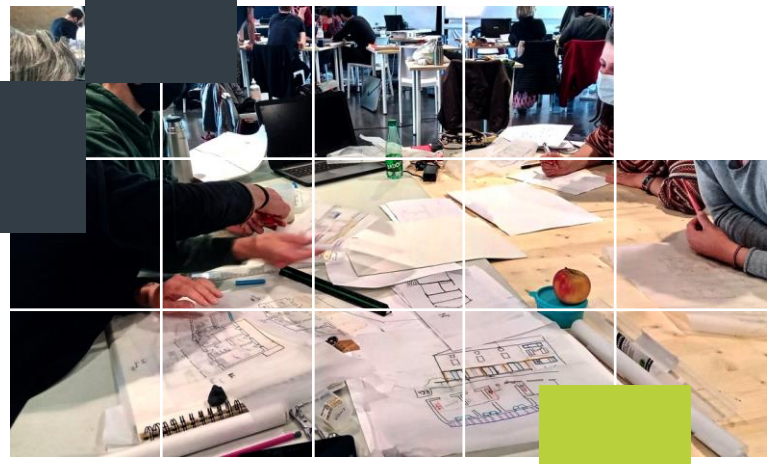
Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Produire différents scénarios d'isolation thermique pour atteindre des performances de type moyennes, élevées et supérieures selon un budget progressivement élevé ;
- Présenter les caractéristiques techniques des isolants biosourcés et géosourcés dans le respect des DTU et règles Pro ;
- Proposer des dispositifs de renouvellement d'air, chauffage et de production d'eau complémentaires au projet d'amélioration thermique ;
- Traiter le coût global des travaux et les aides financières et fiscales dont le MO peut bénéficier ;
- Représenter techniquement les modes opératoires par des schémas de principe ;
- Proposer des solutions de chauffage et ECS ;
- Proposer des modes et systèmes de renouvellement et de refroidissement de l'air en cohérence avec la performance ciblée ;
- Présenter une analyse comparée des scénarios ;
- Établir un ordre chronologique des travaux suivant les propositions antérieures ;
- Rédiger une offre globale de travaux de rénovation et conseiller sur les aides financière et fiscales ;
- Estimer le coût global des travaux de rénovation et retour sur investissement ;
- Informer sur les aides possibles et obligations afférentes.

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC04** (RNCP 31006)

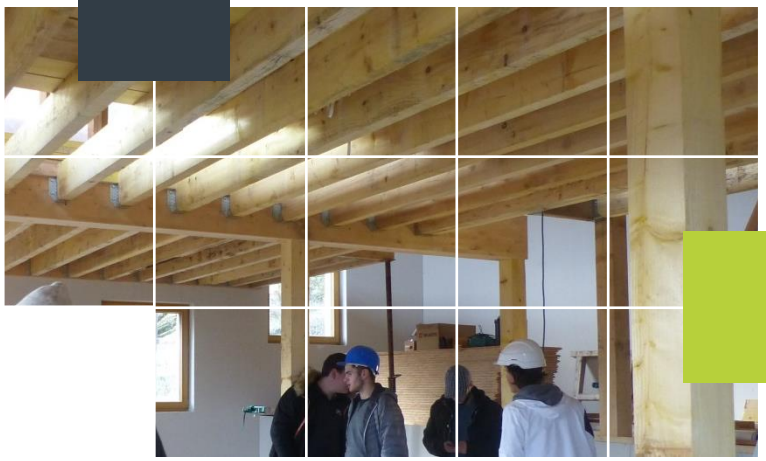


Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
  - M1 – M2 – M3

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants
Architecte, AMO, ventiliste, chauffagiste, référent·e technique, thermicien·ne, ingénieur·e·s.

Module 5
MŒ : Coordonner le chantier et assister la maîtrise d'œuvre



Durée: 10 jours soit 70 heures

Lieu : Salle de formation Oïkos

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Préparer les documents techniques pour les intervenants de conception du projet et du chantier ;
- Recenser les différentes missions et compétences des intervenants par la mise en place d'un plan d'assurance qualité ;
- Rédiger pour chaque intervenant un protocole d'intervention technique ;
- Communiquer les objectifs à atteindre pour garantir une performance énergétique ;
- Sensibiliser à une démarche environnementale et à la gestion de déchets ;
- Rappeler les règles de prévention, sécurité et santé sur le chantier ;
- Former si besoin les artisans aux nouveaux savoir-faire par la démonstration des gestes et des opérations ;
- Établir un ordre chronologique des travaux suivant les propositions antérieures et les retranscrire sur un planning ;
- Procéder et participer aux dispositifs d'autocontrôle et de traçabilité de bonnes pratiques professionnelles pour répondre à une garantie de performance ;
- Réaliser un planning d'intervention des professionnels de second œuvre ;
- Suivre le déroulement des travaux et s'assurer de la tenue des délais ;
- Préparer les opérations préalables à la réception pour le compte du maître d'ouvrage et/ou du maître d'œuvre.

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC03** (RNCP 31006)

Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
  - M1 – M2 – M3 – M4

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants
Maître d'œuvre, Conducteur·trice de travaux, AMO.

Module 6
CHT : Conduire un chantier et mettre en œuvre

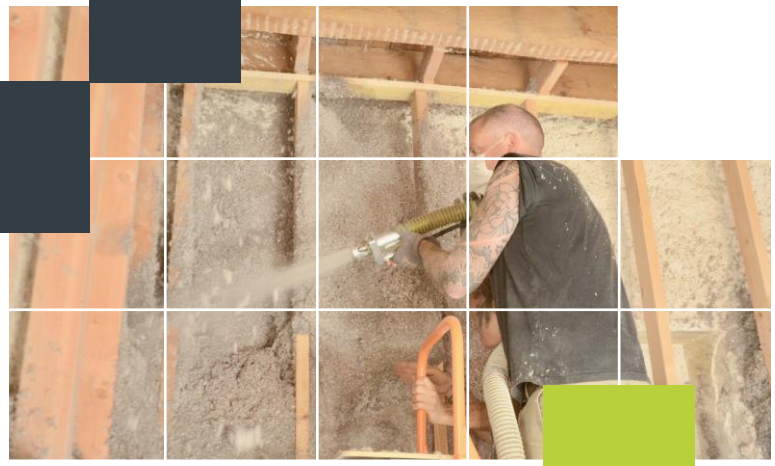
Durée: 27 jours soit 189 heures

Lieu : Sur chantier et plateau technique (Rhône, Ain)

Objectifs

Ce module de formation permet d'acquérir les compétences* permettant de :

- Après avoir repéré et solutionné dans des schémas de principe les points techniques du chantier : préparer le chantier ;
- Lister les matériaux et accessoires ;
- Contrôler et préparer la conformité des supports ;
- Animer le travail d'équipe ;
- Assurer la pose des matériaux isolants (isolation des parois par des matériaux biosourcés, étanchéité à l'air contrôlée) ;
- Appliquer des correcteurs thermiques (pose d'enduits traditionnels et isolants à la chaux, création de paroi à inertie...) ;
- Réaliser des dalles isolantes ;
- Réaliser et poser des matériaux à inertie ;
- Réaliser des bardages extérieurs ;
- Suivre et contrôler des complexes mis en œuvre ;
- Localiser les défauts d'étanchéité à l'air, les points sensibles créés par l'intervention ;
- Déceler les nouveaux ponts thermiques créés par l'ajout d'isolation ;
- Mettre en place des actions correctrices ;
- Replier et clôturer un chantier : démontage, gestion des déchets, nettoyage, réception des travaux.



Prérequis
- Connaissances générales du bâtiment (corps, vocabulaire…)
- Maîtriser les connaissances dispensées dans le(s) module(s)
  - M1 – M2 – M3 – M4 – M5

Méthodologie
- Alternance d'apports théoriques et de mises en situations ;
- Travail à partir de données scientifiques et techniques ;
- Mise en pratique sur cas d'école …
- Visites de réalisation ;
- Exercices d'application sur projets tutorés.

Intervenants
Artisan·e·s spécialisé·e·s dans la rénovation énergétique, charpentier·ère, maçon·e, référent·e technique, AMO

* Conformément au référentiel Activités - Compétences du Bloc de certification **31006BC02** (RNCP 31006)

Ateliers tutorés & Regroupements

Répartis dans les différents modules de la formation, des temps d'ateliers tutorés encadrent les stagiaires dans la mise en application des contenus théoriques et adaptent l'encadrement en fonction du degré d'avancement du groupe et des stagiaires

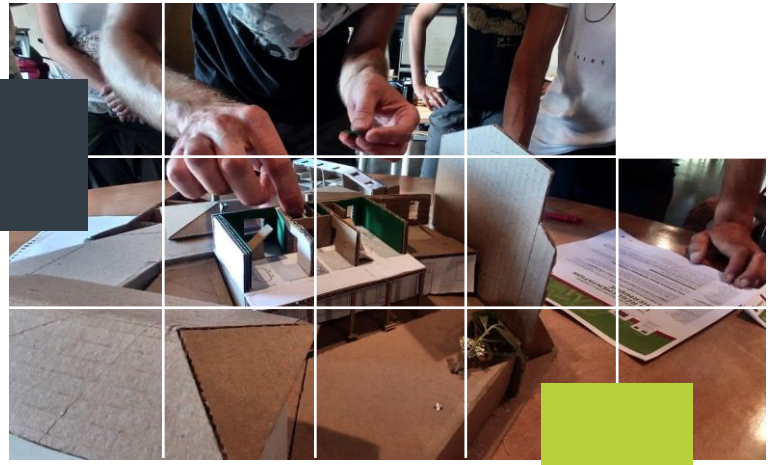
- Les programmes des ateliers s'adaptent en fonction de l'avancement des projets de groupe et des projets individuels des stagiaires ;
- Régulièrement, un point est fait entre stagiaires et formateurs pour décider des thématiques et intervenants des ateliers ;

Certaines thématiques sont programmées à l'avance (retour des stagiaires et des formateurs de la session précédente), d'autres sont issues des suivis collectifs et individuels des stagiaires tout au long de la formation.

Contenu pédagogique

Mises en situation professionnelle :
- Pratique du dessin et de la représentation ;
- Pratique de la découpe et de l'assemblage de maquettes ;
- Pratique des outils numériques ;

- Travail en groupe tutoré sur les études de cas réelles ;
- Travail individuel tutoré sur projets individuels.



Méthodologie
- Mise en application des apports théoriques sur cas réels ;
- Encadrement par des formateurs et intervenants externes ;
- Ateliers maquettes, graphiques ;
- Ateliers numériques complémentaires :
    - Modélisation 3D (Archicad…) ;
    - Modélisation thermique (Pleiade Comfie, Conductéo…) ;
    - Économie de la construction (BIM Office, BatiPrix…).

Intervenants
Formateur·trice·s des modules et intervenant·e·s extérieur·e·s sur demande des stagiaires.

Les possibilités de financement de la formation

Financer votre formation en tant que salarié du bâtiment

Financement **contrats de pro ou « pro-A » ou plan de formation entreprise**…
Renseignez-vous auprès de votre employeur et de votre Opérateur de Compétences (OPCO).
Cette formation est également inscrite dans le catalogue des formations éligibles au **Compte Personnel de Formation** (ancien DIF).

Financer votre formation en tant que non-salarié

Veuillez contacter le **FIF-PL** (architectes, ingénieurs, économistes, …) ou le **FAFCA** (entreprises artisanales).

Financer votre formation de reconversion professionnelle

Si vous êtes salarié, notre formation est éligible au **CPF de Transition Reconversion (anciennement CIF)**. Si votre entreprise organise un **plan de départ volontaire**, cette formation est éligible au plan.
Cette formation est également inscrite dans le catalogue des formations éligibles au **Compte Personnel de Formation** (ancien DIF).

Financer votre formation en tant que demandeur d'emploi

Contactez **votre conseiller Pôle Emploi** qui vous orientera parmi les dispositifs de financements existants.
Si vous avez fait l'objet d'un licenciement économique, le **CSP (Contrat de Sécurisation Professionnelle)** vous permet de financer votre parcours de formation.
Parmi les organismes publics, les **Régions** disposent de fonds dédiés à la formation tout au long de la vie.

N'hésitez pas à nous contacter pour étudier votre projet professionnel et les pistes de financement correspondant à votre situation.

Les tarifs

A titre indicatif, si la formation est suivie dans son ensemble, les frais sont les suivants :

- **Frais administratifs : 750 €** à la charge du stagiaire
- **Frais pédagogiques (OPCO) : 16 660 €** *(20 € / heure, 833 heures de formation, parcours personnalisable).*
- **Frais pédagogiques (DE) : 11 662 €** *(14 € / heure, 833 heures de formation, parcours personnalisable).*
- **Frais pédagogiques (AUTO) : 9 163 €** *(11 € / heure, 833 heures de formation, parcours personnalisable).*

Votre contact :

Manon Caffin, Coordinatrice de formation

Mail (à privilégier dans un premier temps) :
mc@oikos-ecoconstruction.com
Téléphone : 09 81 60 92 83

Promo 2022

Promo 2019

Promo 2018

Promo 2020
CREB2020

GAEC LA GRANGE PRADEL
CREB21
Promo 2021

Oïkos

la Maison, son Environnement

L'association Oïkos est soutenue par :

GRANDLYON la métropole

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

Oïkos est membre de :

CASTORS BÂTIR ET RÉNOVER SOI-MÊME

FIBOIS RHÔNE-MÉTROPOLE

RFCP RÉSEAU FRANÇAIS DE LA CONSTRUCTION PAILLE

CLUSTER ECO BÂTIMENT AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

FEDERATION ECOCONSTRUIRE

ville & aménagement durable

Graine

Maison de l'Environnement