



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Pré-programme de formation (en l'attente de confirmation des intervenants)

### Comment animer des projets et des chantiers d'entraide pour lutter contre la précarité dans le logement

#### Contenus basés sur l'exemple d'Enerterre

- Parcours 1 : mettre en place le dispositif d'Auto-Réhabilitation Accompagnée et Partagée (ARAP), sociale et patrimoniale de type Enerterre
- Parcours 2 : relayer le dispositif Enerterre, comprendre comment recruter les personnes ressources du dispositif et monter une offre locale.
- Option : certification « construire en terre »

#### Objectifs

1. Mettre en œuvre et avoir du recul sur l'accompagnement dans le logement
2. Mettre en œuvre et avoir du recul sur les chantiers participatifs
3. Savoir rendre compte des particularités de la démarche
4. Participer à la création d'outils pour développer l'ARAP sur les territoires

Formation organisée par :



et



## Contenu du document

Introduction.....	2
Conditions de participation .....	3
Parcours à choisir.....	3
Prérequis.....	3
Inscriptions, sélection des participants .....	3
Conditions d'organisation.....	4
Structure des parcours de formation .....	5
Certification technique .....	6
Déroulement de la formation.....	6
Jour 1 : Caractéristiques principales du dispositif.....	6
Jour 2 : Méthodologie de l'accompagnement .....	6
Jour 3 : Approfondissement des compétences.....	7
Jour 4 : Mise en œuvre du chantier participatif en ARAP.....	7
Jour 5 : Bilan partagé et présentation aux élus .....	7
Contenu du kit du participant.....	8

## Introduction

La SCIC les 7 Vents et l'association Enerterre sont membres du réseau européen "Hands For Homes" qui vise à faire la **promotion de l'Auto-Réhabilitation Accompagnée et Partagée (ARAP) pour lutter contre le mal logement en Europe.**

Le réseau Hands For Homes a été créé dans le cadre du projet européen HELPS de changement d'échelle le dispositif normand Enerterre, qui se concentre sur trois réalisations principales : un argumentaire qui contient la charte du réseau, un guide qui se base sur 6 sites expérimentaux d'adaptations d'Enerterre en Europe et un référentiel de compétences qui sert à monter des formations pour multiplier la démarche.

La formation proposée en mai est un des livrables du projet HELPS, cofinancé par le programme Erasmus +. Plus d'info sur le site web du projet ici : <https://helpsproject.eu>

# Conditions de participation

## Parcours à choisir

Du 15 au 16 mai 2019 :

- Certification technique (cf. p.6)
  - Certification « construire en terre »

Du 20 au 24 mai, au choix parmi les deux parcours suivants (cf. p. 6, 7) :

- Parcours de formation 1 « Accompagner la rénovation de logement avec ses occupants et des bénévoles »
  - Identifier les besoins des habitants pour leur projet
  - Donner vie au projet avec eux et lever les freins du passage à l'acte
  - Appréhender la préparation du chantier participatif avec l'habitant
  - Animer un chantier participatif
  - Identifier les outils nécessaires à l'accompagnement
- Parcours de formation 2 « personne relais du dispositif d'ARAP sociale et patrimoniale »
  - Comprendre les compétences nécessaires aux accompagnateurs
  - Savoir comment suivre les praticiens et mettre leurs apprentissages en perspective
  - Constituer une offre de formation
- Tronc commun aux deux parcours
  - Connaissance du dispositif d'ARAP sociale et patrimoniale
  - Introduction des outils déjà existants
  - Capitalisation des savoirs et autoévaluation des compétences

## Prérequis

Pour le parcours « certifications techniques » :

- En fonction du niveau visé, voir p.6 ou le manuel acquis.terre : <http://www.asterre.org/reseau-europeen/acquis-terre-2007-2009>.

Pour les autres parcours :

- 1 Avoir pour objectif de développer l'Auto-Réhabilitation Accompagnée et Partagée sociale et patrimoniale de type Enerterre sur son territoire
- 2 Avoir renvoyé le bulletin d'inscription en annexe deux mois et demi avant le début de la formation
- 3 Pour le parcours 1, disposer de compétences techniques pratiques ou théoriques en écoconstruction

## Inscriptions, sélection des participants

Participants :

Tous publics (passionné d'écoconstruction, architectes, artisans...) et notamment des personnes avec moins d'opportunités.

Modalités d'inscription :

- ETAPE 1 : Communication du programme et des bulletins d'inscription
- ETAPE 2 : Réception des bulletins d'inscription complets (date limite de candidature deux mois et demi avant le début de la formation soit le 1<sup>er</sup> mars 2019 pour la formation en anglais)
- ETAPE 3 : Analyse des besoins individuels des candidats, basée sur le bulletin rempli et éventuel entretien
- ETAPE 4 : Validation des candidatures un mois après réception du bulletin (dans la limite des places disponibles soit le 1<sup>er</sup> avril pour la formation en anglais)

# Conditions d'organisation



## Lieu

Ferme du Bas Quesnay, Saint André de Bohon (ci-dessus)

Pavillon des énergies, Ecosite du Fleurion, Saint Jean de Daye (ci-contre)

## Durée

Certification : 2 jours

Formation : 5 jours

## Langue de travail

Anglais, possibilité de chuchotage en français (session mai 2019) ou français (session été 2019 en fonction du nombre d'inscrits).



## Prise en charge

Dans le cadre du projet européen HELPS, qui offre une expérimentation de formation à l'auto-réhabilitation accompagnée et partagée, les sessions de formation en anglais seront prises en charge par les organisateurs et le programme Erasmus +, à condition d'être membre d'une des structures partenaires (adhésion 20€). Les sessions en français n'ont pas été prévues dans le projet HELPS et sont à la charge des candidats, avec éventuelle possibilité de prise en charge par les OPCA (Organismes Paritaires Collecteurs Agréés) et sous réserve du nombre d'inscrits.

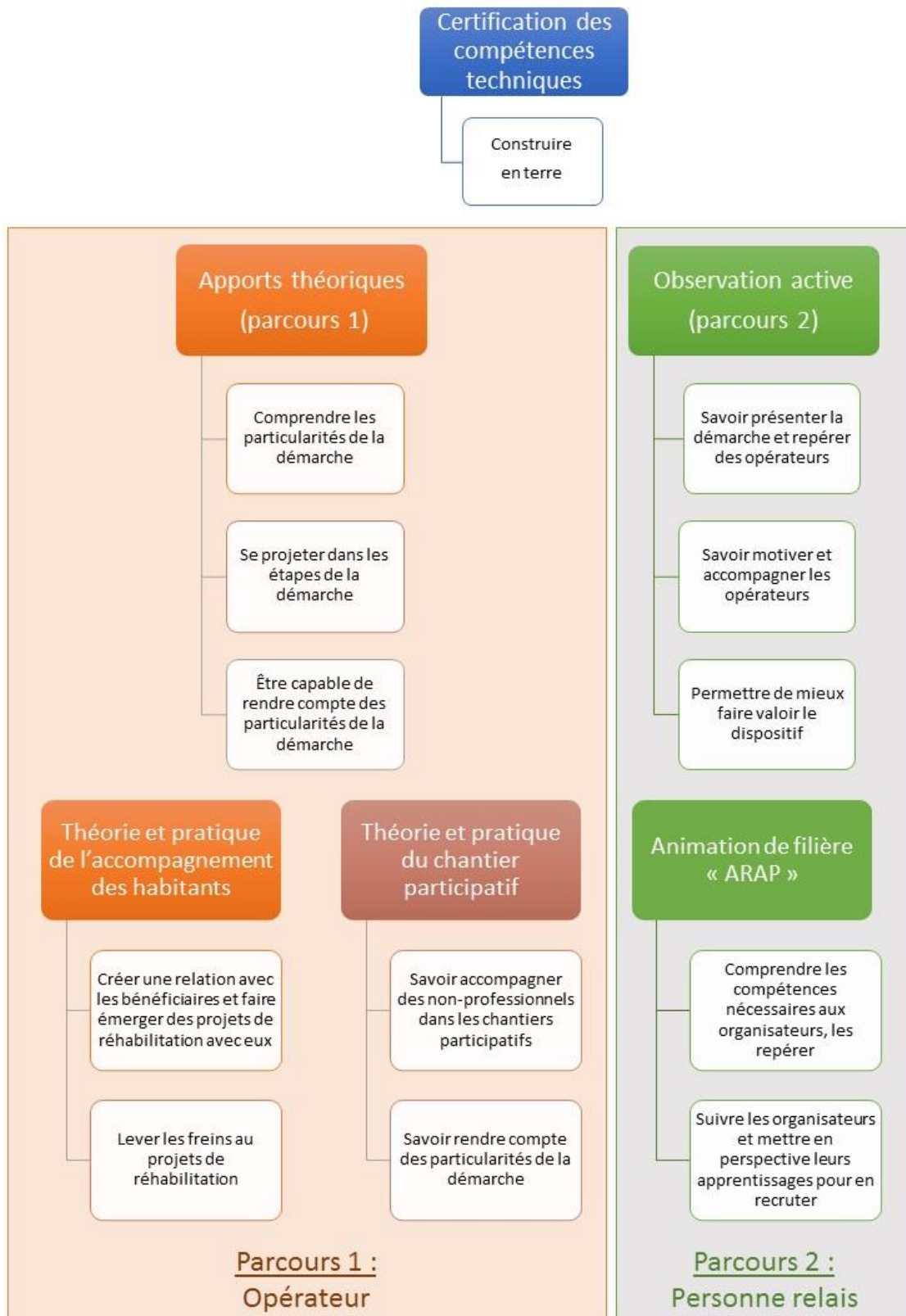
## Participants

- 13 futurs animateurs de chantiers participatifs et accompagnateurs de projets en ARAP (artisans, architectes, etc.).
- 4 futures personnes relais : personnes susceptibles de repérer, de recruter, d'orienter des animateurs de chantiers participatifs et des accompagnateurs de projets en ARAP.

## Mode de formation principal

Formation-action, chantier-école, sessions d'auto-évaluation, conférences, discussions et ateliers.

# Structure des parcours de formation



# Certification technique

**La certification « construire en terre » comprend :**

1. La mise en œuvre des évaluations :
  - Accueil des participants
  - Présentation du cadre de l'évaluation
  - Présentation des consignes et de l'organisation des évaluations
  - Mise en œuvre des situations d'évaluation
  - Observation des réalisations des participations
2. Le suivi administratif de l'action :
  - Evaluation des compétences acquises
  - Restitution des résultats
  - Edition des certificats par l'organisme compétent ASTERRE
  - Envoi des certificats aux participants
3. L'intervention de formateurs habilités.

Il est possible de passer une évaluation dans différentes unités d'apprentissage et pour plusieurs niveaux. Pour comprendre ce que chaque niveau implique et évaluer les prérequis, voir le site : <https://ecvetearth.hypotheses.org/download/units-download>

Unité M Fabrication des mortiers d'enduit en terre	Unité C Exécution des enduits en terre	Unité B Construire en terre (maçonnerie ou bauge)
Niveau 2	Niveau 2	
Niveau 3	Niveau 3	Niveau 3

Si l'évaluation est positive, le certificat est émis dans le cadre d'une démarche ECVET (système de crédits permettant l'acquisition progressive et la capitalisation d'unités d'acquis d'apprentissage).

## Déroulement de la formation

Les participants des deux parcours assisteront aux mêmes formations. Sur certaines parties de la journée, leur posture sera différente, ainsi que les exercices qui leur seront demandés, en particulier lors de sessions trop techniques. C'est pourquoi il n'est pas obligatoire que les personnes suivant le parcours 2 aient tous les prérequis en terme de techniques.

Objectif pédagogique	Description
<b>Jour 1 : Caractéristiques principales du dispositif</b>	
<p><u>Parcours 1</u>: Comprendre les particularités de la démarche</p> <p><u>Parcours 2</u>: Faire comprendre les particularités de la démarche</p>	<p>Formation sur le cadre du dispositif d'ARAP sociale et patrimoniale. Discussions sur les objectifs, les valeurs du dispositif, les bénéfices sociaux, écologiques et patrimoniaux avec la charte et l'argumentaire Hands for Homes.</p> <p>Réflexion sur les notions abordées : le logement, la précarité, l'accompagnement.</p>
<b>Jour 2 : Méthodologie de l'accompagnement</b>	
<u>Parcours 1</u> : Créer une relation avec	Les étapes de l'accompagnement des bénéficiaires avant

<p>les bénéficiaires et faire émerger des projets de réhabilitation avec eux</p> <p><u>Parcours 2</u> : Comprendre les compétences des accompagnateurs et les recruter</p>	<p>avant l'organisation d'un chantier en ARAP (premier contact avec l'habitant, diagnostic sur l'habitat et la situation de l'habitant, cohérence ou non de l'ARAP avec les lots de travaux, orientation vers des professionnels du bâtiment, devis avec prise en compte de bénévoles...)</p> <p>Focus sur les étapes clés par des cas concrets et des retours d'expériences</p> <p>Témoignage d'habitants bénéficiaires du dispositif</p>
<h3>Jour 3 : Approfondissement des compétences</h3>	
<p><u>Parcours 1 et 2</u> : Savoir utiliser les outils de l'ARAP</p>	<p>Introduction au guide en cours de constitution et ses atouts (outils), suite des étapes de l'accompagnement des bénéficiaires</p> <p>Introduction au référentiel de compétences de l'opérateur d'ARAP en cours de constitution</p> <p>La mobilisation des bénévoles pour les chantiers et l'entretien du réseau</p>
<h3>Jour 4 : Mise en œuvre du chantier participatif en ARAP</h3>	
<p><u>Parcours 1</u> : Savoir accompagner des non-professionnels dans les chantiers participatifs</p> <p><u>Parcours 2</u> : Observer activement et mettre en perspective les apprentissages</p>	<p>Mise en situation de chantier participatif</p> <p>Mise en parallèle du guide (outils) et du référentiel de compétences</p> <p>Retour d'expérience d'artisan animateur de chantier participatif</p>
<h3>Jour 5 : Bilan partagé et présentation aux élus</h3>	
<p><u>Parcours 1 et 2</u> : Savoir rendre compte des particularités de la démarche</p>	<p>Autoévaluation sur l'ensemble des compétences (accompagnement de l'habitant et du chantier)</p> <p>Discussion sur les pistes de dissémination et la notion d'ambassadeur.</p> <p>Mise en situation – rendu de la journée en présence d'élus</p>

## Contenu du kit du participant

1. Programme détaillé de la formation
2. Flyer et prospectus du projet HELPS
3. Argumentaire « comprendre et faire comprendre les enjeux et les intérêts de l'ARAP »
4. Sondages des participants sur les compétences acquises et sur la formation



### Coordinateur du projet

SCIC Les 7 vents  
25, rue du Docteur Guillard  
50200 Coutances  
FRANCE

[florian.guillotte@7vents.fr](mailto:florian.guillotte@7vents.fr)

Téléphone : +33 2 33 19 01 37

Heures d'ouvertures :

9h-12h / 14h-17h du Lundi au Vendredi

Un projet Erasmus +



Sur les réseaux

 @HELPSPROJECT

 ENERTERRE.HELPS

 YOUTUBE